

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

**Управление образования администрации Хомутовского района Курской
области**

**МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского
района Курской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Фетисова Т. Г.
протокол №6 от «25» мая
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Дерюгина Т. В.
Приказ № 1-48 от «27» мая
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3 класса

составила: учитель начальных классов Худушина С. М.

с. Поды 2024 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябиной, О. В. Соколовой (Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования– М, 2020)

Рабочая программа имеет **целью:**

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

И способствуют решению следующих **задач:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

-воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

-формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

-обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

-формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

-совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СПЛ, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Используемый УМК:

Учебник	Методические материалы
Литературное чтение на родном русском языке:3 класс :Учебное пособие для образовательных учреждений (О.М.Александрова,М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова и др.) М.: Просвещение», 2021 г.	1.Программа М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой (Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования– М, 2020)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

Познавательные УУД

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающиеся научатся:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Мир детства (22 ч)

Я и книги (5 ч)

Пишут не пером, а умом

В.И. Воробьев . Мой дневник.

И. Краева Письмописательное искусство.

В.П. Крапивин. День рождения.

Т.В. Толстая . Детство Лермонтова.

Я взрослею (7 ч)

Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка.

Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка. Пересказ.

Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй .

Выразительное чтение . Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй

Живи по совести. П.В. Засодимский . Гришина милостыня.

Н.Г. Волкова . Дреби- Дон. Чтение и пересказ по плану.

В.Н. Крупинин. Сушеная малина . . Пословицы.

В дружной семье и в холод тепло (4 ч)

В дружной семье и в холод и в дождь. В.М. Шукшин. Как зайка летал.

А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Выразительное чтение

А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Характеристика героев.

О.Ф. Кургузов. Душа нараспашку. Чтение по ролям.

Я фантазирую и мечтаю (6ч)

Я фантазирую и мечтаю. В.П. Крапивин. Зеленая Груша.

Л.К. Чуковская . Памяти детства. Выразительное чтение .

В.П. Крапивин . Что такое стихия. Беседа по содержанию.

Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка Составление плана.

Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка. Пересказ по составленному плану.

Повторение и обобщение по разделу « Мир детства»

Раздел 2. Россия – Родина моя (12 ч)

Люди земли русской (4 ч)

Люди земли русской. Н.М. Коняев .Правнуки богатырей.

В.А. Бахревский . Семен Дежнев.

О.М. Гурьян . Мальчик из Холмогор.

А.Н. Майков . Ломоносов . выразительное чтение .

От праздника к празднику (4 ч)

Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров- Волгин . Серебрянная метель.

А.А.Коринфский . Христорславы. А.Н. Майков. Христос Воскрес! Выразительное чтение.

А.И. Куприн . Пасхальные колокола.. Выразительное чтение .

Саша Черный . Пасхальный визит. К.М. Фофанов. Под напев молитв пасхальных...

О родной природе (4 ч)

Неразгаданная тайна — в чащах леса...И.С. Никитин. Лес. Выразительное чтение.

М.М. Пришвин. Река.В.Г. Распутин. Горные речки.Выразительное чтение.

Шел седой старик туман. И.П. Токмакова .Туман .В.П. Астафьев.Зорькина песня.

Повторение и обобщение темы «Россия – родина моя»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	К-о-ч	ЭОР
1	Раздел 1. Мир детства -23ч . Я и книги. (6ч) Пишут не пером, а умом	1	https://znanio.ru/media/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-urok-1-vorobyov-moj-dnevnik-2783547
2	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник») Произведения, отражающие первый детский опыт «писательства».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-privdumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html
3	И.Краева «Письмописательное искусство»	1	https://infourok.ru/pismopisatelnoe-iskusstvo-irina-kraeva-3-klass-5743093.html
4	В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html
5	Т.В Толстая «Детство Лермонтова»	1	https://multiurok.ru/index.php/files/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-iazkye-t-v.html
6	Проверочная работа по теме «Я и книги.»	1	
7	Я взрослою (7ч) Жизнь дана на добрые дела Пословицы о доброте.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-zhizn-dana-na-dobrye-dela-v-3-klasse-4204401.html
8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка» Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно этической ценности, значимой для национального русского сознания.	1	https://ypok.pф/presentation/27662.html https://yandex.ru/video/preview/3342659204871477857
9	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1	https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-na-rodnom-russkom-ia-3.html https://www.youtube.com/watch?v=eZiWmAzd0l4&t=2s
10	Живи по совести Пословицы о совести.	1	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-sovest-i-raskayanie.html
11	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-po-teme-p-v-zasodimskij-grishina-milostynya-harakteristika-glavn-5662476.html
12	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/09/n-g-volkova-drebi-don-prezentatsiya-k-uroku-po-literaturnomu
13	Н. Г. Волкова. «ДребиДон»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-zhivi-po-sovesti-v-n-krupin-

			sushyonaya-malina-3-klass-6291283.html
14	В дружной семье и в холод тепло. (5ч) В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-v-m-shukshin-kak-zajka-letal-na-vozdushnyh-sharikah-fragment-4950543.html http://www.myshared.ru/slide/582194/
15	Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим).	1	https://yandex.ru/video/preview/17849499727105930754
16	А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chtenia-na-rodnom-iazzyke-3-kla.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-l-reshetov-zyornyshki-spelyh-yablok-5671522.html
17	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-o-f-kurguzov-dusha-na-raspashku-5691477.html
18	В.Н. Куприн «Сушёная малина»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rodnaya-literatura-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-v-druzhnoj-seme-i-v-holod-teplo-6643274.html
19	Я фантазирую и мечтаю (5ч). Детские фантазии Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-brat-kotoromu-sem-fragment-glavy-zelyonaya-griva-3-klass-6138252.html
20	. Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html
21	В.П.Крапивин «Что такое стихия»,	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-v-p-krapivin-cto-takoe-stihiya-5766857.html
22	Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»	1	https://multiurok.ru/tests/chemu-nauchila-skazka-g-a-skrebickii-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-iazzyke-3kla.html https://yandex.ru/video/preview/2295779680684892198
23	Проверочная работа по теме раздела «Мир детства»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-chteniyu-po-rasskazam-gskrebickogo-1957938.html
24	Раздел 2. Россия – родина моя - 11ч. Родная страна во все времена сынами сильна. (3ч). Люди земли Русской Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей», О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент (фрагмент Произведения о выдающихся представителях русского народа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodno-yazyke-3-klass-n-m-konyaev-pravnuki-bogatyrej-5819718.html
25	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). В. А.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-uroka-okruzhayushhego-mira-semyon-dezhnyov-5585786.html

	Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент)		
26	А. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-russkom-yazyke-3-klass-o-m-guryan-malchik-iz-holmogor-6483575.html https://yandex.ru/video/preview/10519881476321432626 https://ppt-online.org/750600
27	. От праздника к празднику (4ч). Е. В. Григорьева. «Радость», Никитин-Волгин «Серебряная метель» Всякая душа празднику рада Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.	1	https://yпок.рф/presentation/16612.html
28	Е. В. Григорьева. «Радость», Никитин-Волгин «Серебряная метель» Всякая душа празднику рада Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/04/prezentatsiya-prazdniki-svyatoy-rusi https://yandex.ru/video/preview/7216465929528833872
29	И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pashalnye-kolokola-a-i-kuprin-6601727.html
30	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/test-po-rasskazu-s-chyornyj-pashalnyj-vizit-3-klass-6063896.html https://yandex.ru/video/preview/9828392184541772858
31	О родной природе (4ч). В. Д. Берестов. «У реки». И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский «Клад». Неразгаданная тайна — в чащах леса... Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.	1	https://infourok.ru/prilozhenie-k-uchebniku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-6091325.html https://dzen.ru/video/watch/61f4c1dac5027626448d0c76?f=d2d https://yandex.ru/video/preview/3916008580429513803
32	И.П.Токмакова «Туман» М. М. Пришвин. «Как распускаются разные де- ревя	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-valentin-grigorevich-rasputin-1937-2.html https://yandex.ru/video/preview/9475523540247919630
33	В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).»Ночь тёмная тёмная»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-russkom-yazyke-shyol-sedoj-starik-tuman-6705210.html
34	Проверочная работа по темам раздела «Россия -родина моя»	1	https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-obosh.html

Поурочное планирование по предмету литературное чтение на родном русском языке в 3 классе, 2023–2024 уч. год.

№ п/	Тема урока	Ко л-	Основное содержание	Формирова ние	Э(Ц)ОП	Дата по
------	------------	-------	---------------------	---------------	--------	---------

п		во ч.		функциона льной грамотност и		план.
1	1раздел.Мир детства 23ч . Я и книги. 6ч. Пишут не пером, а умом	1	Чтение вслух и про себя отрывков из повестей о первом детском	Находить специфическую информацию	https://znanio.ru/media/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-urok-1-vorobyov-moj-dnevnik-2783547	7.09.2023
2	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник») Произведения, отражающие первый детский опыт «писательства».	1	опыте написания дневников, стихотворений, рассказов. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст,	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-privdumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html	14.09.2023
3	И.Краева «Письмописательное искусство»	1	морфемную структуру слова и дополнительные источники информации.	Определять контекст, в котором разворачивается повествование	https://infourok.ru/pismopisatelnoe-iskusstvo-irina-kraeva-3-klass-5743093.html	21.09.2023
4	В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)	1	Характеристика текста художественного произведения : ответы на вопросы по содержанию,	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html	28.09.2023
5	Т.В Толстая «Детство Лермонтова»	1	определению мотивов поступков героев, объяснение их эмоционального	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту	https://multiurok.ru/index.php/files/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-t-v.html	5.10.2023
6	Проверочная работа по теме «Я и книги.»	1	состояния; сопоставление автобиографической повести и повести с вымышленными героями. Наблюдение: рассматриван	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту фактически		12.10.2023

			<p>ие иллюстраций, поиск в тексте отрывков, соответствующих предложенным иллюстрациям.</p> <p>Учебный диалог на основе проблемных вопросов к тексту, обсуждение историко-культурной информации, имеющей отношение к прочитанным произведениям.</p> <p>Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендательный список в учебнике и рассказ учителя</p>			
7	<p>Я взрослою 7ч.</p> <p>Жизнь дана на добрые дела</p> <p>Пословицы о доброте.</p>	1	<p>Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру</p>	<p>Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту фактически</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-zhizn-dana-na-dobrye-dela-v-3-klasse-4204401.html</p>	19.10.2023
8	<p>Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка»</p> <p>Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно этической</p>	1	<p>слова и дополнительные источники информации; оценка точности авторских слов через сопоставлени</p>	<p>Определять контекст, в котором разворачивается повествование</p>	<p>https://ypok.pf/presentation/27662.html</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/3342659204871477857</p>	26.10.2023

	ценности, значимой для национального русского сознания.		е авторского выбора с синонимичными словами и выражениями			
9	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1	. Характеристика текста художественного произведения : ответы на вопросы по содержанию; оценка поступков героев; определение ключевых идей произведения . Учебный диалог на основе проблемных вопросов к тексту. Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендательный список книг в учебнике и рассказ учителя	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту	https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-3.html https://www.youtube.com/watch?v=eZiWmAzd014&t=2s	9.11.2023
10	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	Чтение про себя: чтение произведений разных жанров; перечитывание текста с целью поиска информации для ответа на вопросы. Слушание текста:	фактически	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-sovest-i-raskayanie.html	16.11.2023
11	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	восприятие на слух фрагментов	фактически	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-po-teme-p-v-zasodimskij-grishina-milostynya-harakteristika-glavn-5662476.html	25.11.2023
12	Н. Г. Волкова. «ДребиДон»	1		Извлекать информацию,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/09/n-g-volkova-drebi-don-prezentatsiya-k-uroku-po-	30.11.2023

			текста. Чтение вслух: чтение диалогов по ролям.	необходимую для выполнения задания по тексту	literaturnomu	
1 3	В.Н. Крупин «Сушёная малина»	1	Характеристика текста художественного произведения и характеристика героев произведения : ответы на вопросы по содержанию; определение мотивов поступков героев, объяснение их эмоционального состояния; оценка поступков героев; Объяснение смысла пословиц, соотнесение пословиц и заголовка раздела (работа в паре).	фактически	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-zhivi-po-sovesti-v-n-krupin-sushyonaya-malina-3-klasse-6291283.html	7.12.20 23
1 4	В дружной семье и в холод тепло. 5ч. В. М. Шукшин. «Как заяц летал на воздушных шариках» (фрагмент) Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях	1	Слушание текста: восприятие текста, который читает учитель, ответы на вопросы к тексту, формулирование вопросов по содержанию воспринятого на слух текста.	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-v-m-shukshin-kak-zajka-letal-na-vozdushnyh-sharikah-fragment-4950543.html http://www.myshared.ru/slide/582194/	14.12.2 023
1	В. М.	1	Чтение про	Определять,	https://yandex.ru/video/preview/17849499	21.12.2

5	Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент)		себя: чтение текстов рассказов, фрагментов автобиографической повести, справочной информации. Чтение вслух: чтение по	каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	727105930754	023
1 6	А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1	ролям небольшого рассказа; самостоятельное определение необходимого	Оценивать завершенность текста Определять общее настроение текста	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chtenia-na-rodnom-iazyke-3-kl.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-l-reshetov-zyornyshki-spelyh-yablok-5671522.html	28.12.2 023
1 7	О. Ф. Кургuzов. «Душа нараспашку».	1	о количества чтецов (работа в группе). Понимание значения незнакомых слов и	Оценивать завершенность текста Определять общее настроение текста	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-o-f-kurguzov-dusha-na-raspashku-5691477.html	11.01.2 024
1 8	Обобщающий урок по теме «В дружной семье и в холод тепло»	1	выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и дополнительные источники информации; оценка точности авторских слов через сопоставление авторского выбора с синонимичными словами и выражениями. Характеристика произведения и его героев: ответы на вопросы по содержанию; определение мотивов поступков	Оценивать завершенность текста Определять общее настроение текста	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rodnaya-literatura-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-v-druzhoj-seme-i-v-holod-teplo-6643274.html	18.01.2 024

		<p>героев, объяснение их эмоционального состояния; оценка поступков героев; определение ключевых идей произведения ; сравнение автобиографической повести и произведения с вымышленными героями, поиск общего и различного, определение отношений между героем и рассказчиком .</p> <p>Учебный диалог на основе проблемных вопросов к тексту; доказательства о собственной точки зрения с опорой на текст.</p> <p>Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендательный список книг в учебнике и рассказ учителя</p>				
19	Я фантазирую и мечтаю 5ч. Детские	2	Слушание текста: восприятие	Определять, каким образом	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-brat-kotoromu-sem-fragment-glavy-zelyonaya-griva-3-klass-	25.01.2024

	фантазии Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействиие мира реального и мира фантастического. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). .		текста, который читает учитель, ответы на вопросы к тексту, формулирование вопросов по содержанию воспринятого на слух текста. Чтение про себя: чтение фрагментов повести, автобиографических воспоминаний,	можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	6138252.html	
20	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)		й, справочной информации историко-культурного характера, имеющей отношение к прочитанному произведению. Чтение вслух: чтение	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html	1.02.2024
21	В.П.Крапивин «Что такое стихия»,	1	отдельных фрагментов по ролям. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-v-p-krapivin-chto-takoe-stihiya-5766857.html	8.02.2024
22	Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»	1	структуру слова и дополнительные источники информации; оценка точности авторских слов через сопоставлени	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://multiurok.ru/tests/chemu-nauchila-skazka-g-a-skrebitskii-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-iazyke-3kla.html https://yandex.ru/video/preview/2295779680684892198	15.02.2024
23	Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»	1	структуру слова и дополнительные источники информации; оценка точности авторских слов через сопоставлени	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/prezentaciya-povneklassnomu-chteniyu-po-rasskazam-gskrebickogo-1957938.html	22.02.2024

		<p>е авторского выбора с синонимичными словами и выражениями</p> <p>·</p> <p>Характеристика текста художественного произведения и его героев: ответы на вопросы по содержанию; характеристика героев; определение мотивов их поступков, объяснение их эмоционального состояния; оценка поступков героев; определение ключевых идей произведения ; работа с иллюстративным материалом; поиск в тексте доказательств а предложенных утверждений (работа в паре).</p> <p>Учебный диалог на основе текста.</p> <p>Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендаций</p>		
--	--	--	--	--

			ный список в учебнике и рассказ учителя			
2 4	Раздел 2. Россия – родина моя - 11ч Родная страна во все времена сынами сильна. (3ч) Люди земли Русской Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей».	1	Слушание текста: восприятие текста, который читает учитель, ответы на вопросы к тексту, формулирова ние вопросов по содержанию	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodno-yazyke-3-klass-n-m-konyaev-pravnuki-bogatyrej-5819718.html	29.02.2 024
2 5	. В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент)	1	воспринятого на слух текста; сопоставлени е информации	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-uroka-okruzhayushhego-mira-semyon-dezhnyov-5585786.html	7.03.20 24
2 6	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент) А. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент) Произведения о выдающихся представителя х русского народа.	1	из прослушанно го текста и содержания историко- культурного комментария. Чтение про себя: чтение фрагментов биографическ их повестей, справочной информации историко- культурного характера, имеющей отношение к прочитанным произведения м. Чтение вслух: выразительно е чтение стихотворени й Понимание значения незнакомых слов и выражений в	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-rusском-yazyke-3-klass-o-m-guryan-malchik-iz-holmogor-6483575.html https://yandex.ru/video/preview/10519881476321432626 https://ppt-online.org/750600	14.03.2 024

		<p>тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и дополнительные источники информации; оценка точности авторских слов через сопоставление авторского выбора с синонимичными словами и выражениями</p> <p>·</p> <p>Характеристика текста художественного произведения и его героев: ответы на вопросы по содержанию; характеристика героев; определение мотивов их поступков, объяснение их эмоционального состояния; оценка поступков героев; определение ключевых идей произведения ; работа с иллюстративным материалом; поиск в тексте доказательств а предложенным</p>		
--	--	--	--	--

			<p>утверждения м; сопоставлени е рассказа и стихотворени я, объединённы х одной темой. Пересказ отрывка из текста от лица одного из персонажей. Учебный диалог на основе текста.</p> <p>6 Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительн ого чтения, опираясь на рекомендател ьный список в учебнике и рассказ учителя</p>			
2 7	<p>От праздника к празднику 4ч Никитин- Волгин «Серебряная метель» Всякая душа празднику рада Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.</p>	1	<p>Слушание текста: восприятие текста, который читает учитель, ответы на вопросы к нему, формулирова ние вопросов по содержанию воспринятого на слух текста;</p>	<p>Извлекать информаци ю, необходиму ю для выполнения задания по тексту</p>	<p>https://ypok.pf/presentation/16612.html</p>	21.03.2 024
2 8	<p>Е. В. Григорьева. «Радость», А.А.Коринфск ий «Христославы »</p>		<p>сопоставлени е информации из прослушанно го текста и историко- культурной</p>	<p>Понимать идею (главную мысль) текста и его тему</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/04/prezentatsiya-prazdniki-svyatoy-rusi https://yandex.ru/video/preview/7216465929528833872</p>	4.04.20 24
2	И. Куприн.	2	культурной	Извлекать	https://infourok.ru/prezentaciya-pashalnye-	11.04.2

9	«Пасхальные колокола» (фрагмент).		справки. Чтение про себя: чтение фрагментов рассказов, справочной информации	информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	kolokola-a-i-kuprin-6601727.html	024
30	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент)		историко-культурного характера, имеющей отношение к прочитанным произведениям. Чтение вслух: выразительно чтение стихотворений. Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся, в том числе из числа размещённых в учебнике. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и дополнительные источники информации. Характеристика текста художественного произведения и его героев: ответы на вопросы по содержанию;	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/test-po-rasskazu-s-chyornyj-pashalnyj-vizit-3-klass-6063896.html https://yandex.ru/video/preview/9828392184541772858	18.04.2024

			<p>характеристика героев; определение мотивов их поступков, объяснение их эмоционального состояния; оценка поступков героев; определение ключевых идей произведения ; работа с иллюстративным материалом; поиск в тексте доказательств а предложенных утверждений; сопоставление рассказа и стихотворения, объединённых одной темой. Пересказ отрывка текста по плану. Учебный диалог на основе текста. Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендательный список в учебнике и рассказ учителя</p>			
3 1	О родной природе 4ч.	1	Слушание текста:	Описать, какую роль	https://infourok.ru/prilozhenie-k-uchebniku-literaturnoe-chtenie-na-	25.04.2024

	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский «Клад». Неразгаданная тайна — в чашах леса... Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.		восприятие текста, который читает учитель, ответы на вопросы, формулирование вопросов по содержанию воспринятого на слух текста Чтение про себя: чтение фрагментов рассказов, справочной информации историко-	играют языковые приемы, использованные в тексте	rodnom-russkom-yazyke-6091325.html https://dzen.ru/video/watch/61f4c1dac5027626448d0c76?f=d2d https://yandex.ru/video/preview/3916008580429513803	
3 2	Течёт, течёт-не вытечет... М.М.Пришвин «Река», В.Г.Распутин «Горные речки»	1	культурного характера, имеющей отношение к прочитанным произведениям. Чтение вслух:	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-valentin-grigorevich-rasputin-1937-2.html https://yandex.ru/video/preview/9475523540247919630	2.05.20 24
3 3	Шёл седой старик туман... В. П. Астафьев. «Зорькина песня»(фрагмент), И.П.Токмакова «Туман»	1	выразительно чтение стихотворений. Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся, в том числе из размещённых в учебнике. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-russkom-yazyke-shyol-sedoj-starik-tuman-6705210.html	16.05.2 024
3 4	Обобщающий урок по теме «Россия - родина моя».	1	произведений по выбору учащихся, в том числе из размещённых в учебнике. Понимание значения незнакомых слов и выражений в тексте с опорой на контекст, морфемную структуру слова и	Извлекать информацию, необходимо для выполнения задания по тексту	https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-obosh.html	23.05.2 024

		<p>дополнительные источники информации.</p> <p>Характеристика текста художественного произведения и его героев: сопоставление тематически близких произведений фольклора и русской литературы; поиск в тексте олицетворения; поиск синонимичных выражений в информационном и художественном текстах; сравнение стихотворений, написанных на одну тему. Работа в паре: выразительное чтение коротких текстов.</p> <p>Наблюдение: рассматривание репродукций картин, определение, подходит ли предложенная репродукция картины в качестве иллюстрации к стихотворению, обоснование</p>		
--	--	--	--	--

		<p>своего мнения; подбор к рисункам (фотографиям) описаний из текста. Учебный диалог на основе текста. Проверочная работа. Внеклассное чтение: выбрать книгу для дополнительного чтения, опираясь на рекомендательный список в учебнике и рассказ учителя</p>			
--	--	---	--	--	--