



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования и науки курской области**  
**управление образования администрации Хомутовского района Курской**  
**области**  
**МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Хомутовского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

заместитель директора  
по УВР

*Фетисова*

Фетисова Т. Г.  
протокол №6 от «31» мая  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

*Дерюгина*  
Дерюгина Т. В.  
Приказ № 1-45 от «31» мая  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности.»**

для обучающихся 6-9 классов

Составил : учитель Худушин Иван Андреевич.

**с.Поды 2023 год**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования и науки курской области**  
**управление образования администрации Хомутовского района Курской**  
**области**  
**МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Хомутовского района Курской области**

**РАССМОТРЕНО**

заместитель директора  
по УВР

---

Фетисова Т. Г.  
протокол №6 от «31» мая  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

---

Дерюгина Т.В.  
Приказ № 1-45 от «31» мая  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности.»**

для обучающихся 6-9 классов

Составил : учитель Худушин Иван Андреевич.

**с.Поды 2023 год**

**Тематическая программа:**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности».**  
**8 класс**

***Пояснительная записка.***

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089) и программы основного общего образования. Рабочая программа составлена к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор М.П.Фролов, издательство Москва:«Астрель» 2018г.

Рабочая программа рассчитана на **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

***Статус документа:***

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований, проведения Дня защиты детей.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Структура программы**

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени, для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Результаты обучения**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников

*Поурочно – тематическое планирование  
« Основы безопасности жизнедеятельности».  
Курс часового распределения 34 годовых часа, 1 –недельный час*

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	03.09		Введение	1	стр 6 -10
2	10. 09.		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации.	1	П - 1
3	17.09.		Источники чрезвычайных ситуаций	1	П -2
4	24.09.		Основные причины техногенных	1	П-3
5	01. 10.		Пожары, взрывы	1	П -4,5.
6	08.10.		Причины возникновения пожаров и взрывов	1	П -6
7	15.10.		Последствия пожаров и взрывов –правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	П -7,8.
8	22.10.		Урок обобщения	1	Глава 1,2.
9	05.11.		Опасные химические вещества их характеристика.	1	П 9,10.
10	12.11.		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	П -11.
11	19.11.		Защитные меры при авариях на ХОО.	1	П -12.
12	26.11.		Первая помощь пострадавшим	!	П -13.
13	03.12.		Радиоактивное и ионизирующее излучение.	1	П -14,15.
14	10.12.		Характеристика очагов поражения	1	П -16

15	17.12.		Правила поведения населения в данных авариях	1	П -17
16	24.12.		Гидродинамические аварии	1	П -18

17	14.01.		Причины и виды гидродинамических аварий	1	П -19
18	21.01		Последствия гидродинамических аварий и меры по защите населения от аварий.	1	П -20,21.
19	28.01		Экология и экологическая безопасность	1	П -22
20	04.02		Биосфера и человек	1	П -23.
21	11.02.		Загрязнение атмосферы	1	П -24
22	18.02.		Загрязнение почв	1	П -25.
23	25.02.		Загрязнение природных вод	1	П -26
24	03.03.		Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ	1	П -27
25	10.03.		Урок обобщения	1	Глава 5,6.
26	17.03.		Правила для велосипедистов	1	П -28
27	07.04.		Мотовелосипед, мопед, мотоцикл –правила пользования.	1	П -29
28	14.04.		Водитель – главный участник дорожного движения	1	П -30
29	21.04.		Проезд перекрестков	1	П -31
30	28.04.		Экстремальные ситуации аварийного характера.	1	П -32
31	05.05.		Урок обобщения	1	Глава -7.
32	12.05.		Проект по угрозе террористического акта	1	Стр. 164 -171
33	19.05.		Проект по оказанию первой помощи пострадавшему.	1	Стр. 172175.
34	26.05.		Зачетный урок	1	По предметному изучению

### *Дополнительный ресурс использование сети Интернет:*

Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net/">http://www.opasno.net/</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru/">http://personal-safety.redut-7.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета-	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
Безопасность жизнедеятельности	