

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «ПОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)  
307560, Курская область, Хомутовский район, с. Поды, ул. Новая, дом 19  
ИНН 4626002918 КПП 462601001 ОКАТО 38246856000 ОКПО 21832294  
Телефон: (471-37) 3-94-25, homutovsk558@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8  
от 27.06.2023  
Председатель педсовета  
Фетисова Т. Г. Фетисова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МКОУ "Подовская СОШ"  
От 27.06.2023 № 1-54  
Т. В. Дерюгина



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «Подовская СОШ»  
особенности построения  
до 2025 г.**

Программа разработана на основе методических рекомендаций по  
итогам анализа проектов рабочих программ воспитания.

РП составил заместитель директора по воспитательной работе

Худушин Иван Андреевич

Поды 2023 г.

*«Как, никто не может дать другому того, чего не имеет сам, так, и не может развить, образовывать и воспитывать других, тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать, пока сам работает над собственным воспитанием».*

*А. Дистерверг*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Пояснительная записка:*

1. Рабочая программа воспитания МКОУ "Подовская СОШ" разработана в соответствии с методическими рекомендациями по итогам анализа проектов рабочих программ воспитания. Рабочая программа соответствует требованиям Федеральным государственным стандартам общего образования, и требованиям приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712, ФЗ закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ "Подовская СОШ" и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности с образовательной программой и тем самым сделать школу и воспитывающей и обучающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися в школе.

### *Специфика расположения ОО:*

МКОУ « Подовская средняя общеобразовательная школа» является, муниципальным казенным общеобразовательным учреждением находится по адресу 307560, Курская область, Хомутовский район, с. Поды, ул. Новая, дом 19. Школа расположена в сельской местности. К школе проложена удобная асфальтированная дорога проезжей части автомобильных путей. В поселке имеются сельский Дом культуры, сельская библиотека, школьная спортивная площадка, медицинский пункт. Школу окружают жилые дома частного сектора. Удаленность от центра поселка Хомутовка составляет 17 километров. С центром п. Хомутовка ОО связывает автомобильная асфальтированная дорога. Близость к районному центру позволяет использовать воспитательный потенциал районных объектов культуры, краеведческого музея, дома культуры, спортивного комплекса, музыкальной школы, учреждений дополнительного образования, центра молодежной культуры при Администрации района и др. Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых комитетом по делам семьи, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации района. Для сельской местности школа является значимым социокультурным и образовательным центром сельского поселения.

### Статус образовательной организации:

Образовательная организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности. Действует на основании Устава, лицензии на право образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, имеет обособленное имущество и пришкольный участок. ОО является муниципальной, учредитель «Управление образования администрации Хомутовского района». Образовательная организация, осуществляет в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доступность качественных образовательных и воспитательных программ обеспечивается выполнением школой Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. По новому закону об образовании принятие решения о реорганизации или ликвидации общеобразовательной организации допускается в сельской местности – только с учетом мнения жителей данного сельского поселения.

### Особенности социального окружения ОО:

*Источники* положительного влияния на детей. Сотрудники администрации ОО квалифицированные руководители, имеющие достаточно большой управленческий опыт, педагогический состав – педагоги с большим опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех уровней обучения учащихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов учебно - воспитательной деятельности.

*Возможные* отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также могут быть отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

#### Организационный раздел

##### Значимые партнеры школы:

Управление образования, физкультурно - оздоровительный комплекс « Сокол», детско-юношеская спортивная школа, центр дополнительного образования , районный методический комитет, структурные подразделения при Администрации района. Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, представителями отделения по делам несовершеннолетних. Отделом ГИБДД по организации профилактических бесед по пропаганде ПДД и предотвращению ДТП. Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав руководитель заместитель главы Администрации Журбенко Г.В.

##### Особенности контингента учащихся:

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по 3 уровням образования. Начальное общее образование – 4 года обучения, основное общее образование- 5 лет обучения, среднее общее образование -2 года обучения. Контингент учащихся в основном сельские дети. Это из сел Поды, Брысино, Переступлено. Из поселка Переступлено школьным автобусом каждый день детей доставляют в школу и обратно домой.

Все эти особенности школы позволяют увидеть личностный потенциал каждого ребенка, бытовые условия жизни, отношения в семьях. И это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В школе создана и функционирует « Служба психологической медиации». Данная структура помогает и детям и педагогам найти правильное решение из определенной создавшейся трудной ситуации.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу способна помочь в правильном формировании личности каждого ребенка.

Этот потенциал школа реализует при соответствующих условиях, важнейшими, из которых являются:

1. воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в ОО.

2. Умение классных руководителей управлять воспитательным процессом учащихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Оригинальные воспитательные находки школы:

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Важные для ОО приоритеты и традиции воспитания:

Осуществляя данное направление нельзя забывать приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с детьми конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания и обучения. Основные приоритеты, поставленные перед школой это воспитание всесторонне развитой личности, морально устойчивой, идеологически выдержанной, умеющей адаптироваться в современных условиях жизни. Из маленького ребенка, переступившего порог школы, необходимо воспитать настоящего человека.

Ключевой фигурой воспитания в школе, конечно, является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую связь с родителями и общественными структурами функции. В этом есть его персональная ответственность

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этих традиций воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человека, формулируется общая цель « Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и для ее реализации мы придерживаемся следующих для себя требований в отношении детей на каждой ступени образования.

#### Первый уровень образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений детей и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть трудолюбивым, следуя принципу, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

#### Второй уровень образования:

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества, к самим себе как хозяевам своей судьбы

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст хотя и сложный, но наиболее удачный возраст для развития социально

значимых отношений детей в будущем.

### Третий уровень образования:

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они приобретают, прежде всего в школе.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### Целевой раздел

Цель и задачи воспитания: В современной школе учитель получает большую свободу действий в процессе обучения и воспитания детей у него есть возможность учитывать и удовлетворять индивидуальные способности, желания, запросы и интересы школьников, используя при этом современные технологии сегодняшнего дня. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Педагогический коллектив в процессе своей деятельности видит, в каждом ребенке настоящего человека - это воплощение таких качеств, как: честность, порядочность, верность долгу, доброта, справедливость, любовь к Родине.

Можно выделить из множества направлений три основные задачи, которые используются в компоненте с иными формами применяемые в воспитательной работе:

1. Психолого- личностный ориентир с учётом возрастных особенностей ребёнка в условиях современного подхода к компонентам воспитательного процесса:

- в системе учебных предметов;
  - в индивидуальных беседах с воспитанниками;
  - через классные мероприятия по воспитательному плану классных руководителей.
2. Инновационные процессы в призме взгляда на проблему воспитания и самовоспитания учащихся.
- нормативно-правовые документы с компонентами воспитательного характера;
  - современное достижение педагогов новаторов в области воспитания;
  - классные родительские собрания.
3. Основные принципы формирования у детей достойных представлений о социальных нормах общежития через создание комфортной среды нахождения подопечных в семье, в классе, в школьном коллективе, с друзьями:
- общешкольные родительские собрания;
  - посещение детей на дому по мере необходимости;
  - воспитание через художественную литературу и искусство.

Для реализации данных задач в ОО в канун нового учебного года была разработана « Рабочая программа воспитания» и « Календарный план воспитательной работы» с определением мероприятий. Для классных руководителей этот документ является основанием при составлении своих классных воспитательных планов в работе с детьми. Работая по данным планам, предусматриваются мероприятия, определяются цели и задачи в соответствии с основными направлениями воспитательной работы: нравственно-эстетическим, общественно-патриотическим, интеллектуально-познавательным, спортивно-оздоровительным и эколого-краеведческим.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ "Подовская СОШ" является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных направлений:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на

- уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
  - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
  - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - организовывать профориентационную работу с учащимися;
  - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
  - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
  - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **Содержательный раздел**

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- районные методические площадки для учащихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

На школьном уровне:

- дискуссионные школьные площадки для учащихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные,

проблемы, касающиеся жизни школы;

- организуемые совместно с родителями и учащимися спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование учащихся в общешкольные органы самоуправления, по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие детей в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении школьных мероприятий и дел, направленных на сплочение детского коллектива;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной участок общей работы.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

### 3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельностью направлена на следующие виды деятельности.

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления..

*Познавательная деятельность.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Общекультурное направление.* Занятия внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Проблемно-ценностное общение.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

*Духовно -нравственные.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, искусству, природе, его

истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Трудовая деятельность.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*Дорожная безопасность.* Занятия внеурочной деятельности, направленные на формирование обязательного минимума знаний и умений, раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них культуры осознанного поведения на дорогах у улицах.

#### 4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности

школьников даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ "Подовская СОШ" осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов,), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,

*На уровне классов:*

- через деятельность активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы школьного коллектива.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

## 6. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание

подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Российское движение школьников развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

**Воспитание** в РДШ осуществляется через направления:

1. **Личностное** развитие – участие в школьных, районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, коллективного выступления дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, на популяризацию и любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

2. **Гражданская** активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды (оказывают посильную помощь пожилым людям; помощь в благо- устройстве школьной территории и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

3. **Военно-патриотическое** направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, пожарных отрядов, отряда патриоты России и т.д.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях и памятных датах;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества

## 7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на рабочие места, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- дней открытых дверей в школе с представителями разных учебных заведений ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации учителя для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии включенных в основную образовательную программу школы,

## 8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

## 9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ "Подовская СОШ", при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на

зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации праздников, церемоний, торжественных линеек.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых соб

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

## 10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ "Подовская СОШ" осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, и обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- Общение с родителями в онлайн режиме

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации при необходимости с привлечением администрации образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание эксперта направлено на понимание вопроса как классный руководитель прежде всего решал существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является не только перечень определенных достижений, но и выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Но самое главное решение этих задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит конечная цель: «Воспитание физически и психически здорового человека, что будет способствовать в дальнейшем его гуманного отношения к людям, передача нравственных ценностей поколений и культуры; приобщение к боевым и трудовым традициям народа»

Мы считаем, что реализация данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**Основные приоритетные направления целей и задач стоящие перед педагогическим коллективом  
в плане воспитательной работы на 2022-2025гг.**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

*Цели и задачи:*

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
  
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  1. *Интеллектуально – познавательное* (реализация программы «Лестница моего успеха»):
    - формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
    - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
    - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
    - организация научно-исследовательской деятельности;
    - реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
    - мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.
  2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*:
    - научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
    - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
    - формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
    - формирование основ правового просвещения;
    - формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
    - формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
  3. *Спортивно –оздоровительное*:
    - формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
    - развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ГТО
  4. *Гражданско - патриотическое*:
    - воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
    - формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
    - формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
    - воспитание уважения к истории, к народной памяти,
    - формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

**5. Трудовое, профориентационное** (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МКОУ "Подовская СОШ"):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

**6. Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

**7. Самоуправление** (реализация программы «Время выбрало нас»)

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

**8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

– выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Анализ воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год МКОУ « Подовская СОШ»**

Все направления учебно -воспитательной деятельности школы за 2022 -2023 учебный год соответствуют воспитательному стандарту ФГОС.

Поэтому направленность принципов воспитательной системы школы выходила на первое место охватывая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную досуговую жизнь детей, включая разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной и природной среды в местах нахождения ребенка.

Руководствуясь методическими рекомендациями РПВ была продумана, смоделирована и реализована система всех аспектов воспитательных приемов как в индивидуальной так и коллективной системе воспитания направленной, прежде всего на ребенка.

1. Очень важно что деятельность учебно –воспитательной работы, согласно требованиям РПВ регламентировалась нормативно-правовыми документами РФ:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
  - Конвенция о правах ребенка,
  - Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
  - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
  - Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
  - Устав « МКОУ Подовская СОШ».

***Основные цели и задачи важных направлений в руководстве воспитательным процессом были определены как главные и использовались в работе.***

Конечно, непосредственными организаторами и участниками воспитательных мероприятий в школе являются классные руководители, ведь именно они напрямую

организуют, контролируют и совершенствуют познавательную, трудовую, эстетическую, досуговую и иную деятельность школьников.

### ***Интеллектуально – познавательная деятельность.***

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### ***Духовно – нравственная, военно- патриотическая деятельность.***

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;
- привитие патриотических осознанных чувств направленных на понимание происходящих событий, воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям.

### ***Экология и природоохранная деятельность.***

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- созданий условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

### ***Трудовая деятельность.***

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка к осознанному выбору профессии.

### ***Гражданско – патриотическое воспитание.***

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

- формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### ***Художественно – эстетическое воспитание.***

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

### ***Здоровый образ жизни.***

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности.***

- формирование основ обеспечения безопасности и жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

### ***Организация работы с родителями.***

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- проведение родительских собраний по единой тематике;

**Учебный** год был достаточно не простым, и, тем не менее, классные руководители, учителя предметники отнеслись с пониманием к исполнению своих профессиональных обязанностей в работе с детьми.

**Важное** место заняла работа в течение года: это просветительские мероприятия, общественно – значимые мероприятия и памятные даты в сфере реализации государственной национальной политики, память поколений, антикоррупционное направление и многое другое.

**За исходный** год был проведен тщательный анализ всех запланированных мероприятий, тем более что в течение года по разным причинам вносились корректировки в план проведения воспитательных требований, исходя, из этого можно выделить работу классных руководителей с детьми в классах, как положительную.

## **1 класс. Классный руководитель Худушина С.М.**

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были рациональны и целесообразны. так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Несомненно, была проведена адаптация ребенка в новых школьных условиях. Выработаны основы умения учиться, способность к организации собственной деятельности. Готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школьным коллективом.

Умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Воспитание у ребенка чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающей природой и желание сохранять, приумножать богатства своей страны.

### **Проводимые мероприятия.**

1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» -Курдюков Денис – 1 место. Диплом.
2. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Моя родословная» -Асмолов Егор 3 место, Диплом.
3. Конкурс «Эколята – молодые защитники природы» в 2023 году, Номинация «Природа без границ» -Асмолов Егор - 1 место, Диплом.
4. Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!» , Асмолов Егор 2 место на муниципальном уровне. Диплом.
- 5 Участие в федеральном конкурсе детских рисунков тема « Салют- Победа!»

Подводя итоги работы можно сделать вывод ребенок послушный, обучаемый, достаточно любопытен и исполнительен. Неплохо адаптировался в школьном коллективе.

## **3 класс Классный руководитель Чертова Н.М.**

Главной целью воспитательной работы класса в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

### **Проводимые мероприятия.**

1. Посвященные Дню учителя.
2. День народного единства.
3. По антитеррористической и пожарной безопасности.
4. По профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».
5. Участвовали в проведении акции «Мы вместе!»
6. Весенняя Неделя Добра «Пасхальная открытка солдату».
7. Патриотическая акция «Рисуем Победу -2023».

Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному

(участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающаяся охвачена поручениями с учетом её интересов.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные, в начале года решались. По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ученица дружелюбна. Общественные поручения выполняет в срок. Обучающаяся с готовностью откликается на просьбы классного руководителя.

### **5 класс Классный руководитель Украинец Г.П.**

Для детей обучающихся в среднем звене учителем были проведены беседы адаптационного характера исключающие возможность стрессовых ситуаций у детей .

#### **Проводимые мероприятия.**

1. Участие в акции «Фронтальная открытка»
  2. Открытый классный час к 85-летию Э.Н. Успенского « Волшебный мир Эдуарда Успенского»
  3. Проведение Единого урока безопасности в сети "Интернет" Украинец Г.П. 07.12.2022  
Классный час «Кибербезопасность для детей». Просмотр и обсуждение видеороликов.
  4. Открытый классный час на тему «Мы — единое государство, единый народ, и сильны мы, когда вместе».
  5. Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».
  6. «Безопасное колесо!» конкурс рисунков посвященный ПДД.
  7. Экология и энергосбережение. Участие во Всероссийском уроке
  8. По понедельникам «Разговор о важном».
- Запланированные мероприятия воспитательного плана выполнены. Определены задачи на новый учебный год.

### **7 класс Классный руководитель Рогулина С.П.**

Учащиеся в большей степени самостоятельно распределяли круг классных обязанностей. Мероприятия в классе проходили на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к ним. Каждый старается участвовать во всех мероприятиях, классных, общешкольных и принимает активное участие в их подготовке. Общешкольные и классные дела распределялись с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Каждый обучающийся 7 класса – это личность. Можно отметить, что в классе нет ярко выраженного лидера, это влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем диалога, иногда бурного, но в большинстве случаев, мирного.

Все обучающиеся 7 класса принимали активное участие не только в классных, в общешкольных мероприятиях, но и в районных.

### **Проводимые мероприятия.**

1. Грамота Рогулиной С.П. и команде 7 –го класса за I- место в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» 13.12.22 - 07.01.23 на образовательной платформе Учи.ру
2. Грамота Бреховой Диане за лучший результат в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» 13.12.22 - 07.01.23 на образовательной платформе Учи.ру
3. Грамота Белозерову Даниилу за лучший результат в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» 13.12.22 - 07.01.23 на образовательной платформе Учи.ру
4. Организация и проведение общешкольного внеклассного мероприятия «Блокада Ленинграда». Просмотр фильма «900 дней мужества»
5. Организация изготовления и возложения волонтерами отряда «Патриоты» венка к памятнику воинов погибших в годы Великой Отечественной войны в селе Поды, в честь дня воинской славы 80-летия Сталинградской битвы.
6. Организация изготовления поздравительных открыток в честь праздника Дня Защитника Отечества учащимися 7 класса солдатам российской армии участникам СВО
7. Организация и участие в выставке декоративно –прикладного искусства, посвященной «Дню Защитника Отечества». При подведении итогов I место в школе заняли учащиеся 7 класса.
8. Благодарственное письмо Рогулиной С.П. за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов. . Похвальная грамота Белозеров Даниил, диплом победителя Брехова Диана 7класс. (февраль 2023)
9. Грамота Рогулиной С.П. и команде 7 –го класса за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» 05.02.23 - 02.03.23 на образовательной платформе Учи.ру
10. Организация и проведение профилактического классного часа «Жить, чтобы жить!» для учащихся 5, 7 и 8 классов. В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»0.

Основные задачи учебно-воспитательной деятельности были выполнены. Обучающиеся стали самостоятельнее и ответственнее относиться к порученному делу

Исходя из всего вышесказанного, определены следующие воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по сплочению подросткового коллектива, воспитывать чувство товарищества. Развивать у учащихся организаторские навыки.
2. Повышать уровень воспитанности в классе.
3. Усилить роли осознанного приобретения знаний в ходе учебного процесса.
4. Проводить беседы с родителями в помощь учащимся. Организовывать работу по повышению успеваемости в классе.

5. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданской ответственности, проявляющейся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, Родине, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить»

## **8 класс Классный руководитель Никольникова И.П.**

### **Направления воспитательной деятельности классного коллектива.**

Воспитательная работа осуществлялась согласно общешкольного годового плана работы школы и рабочей программы воспитания, в рамках реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности детского коллектива.

Запланированные воспитательные мероприятия и их реализация в классе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия. Особое место в воспитательном процессе можно отнести классным часам. В целом воспитательная работа в 8 классе была многоплановой и разносторонней. Все запланированные мероприятия были проведены. Обучающиеся класса приняли активное участие практически во всех школьных мероприятиях, заняли призовые места в районных мероприятиях: первое место заняла Сентякова Анна ,второе место-Белозерова Полина в номинации „Рождественская открытка", первое место заняла Белозерова Полина в Международном литературно-художественном конкурсе, «Гренадеры ,вперед!"

Дети во всех мероприятиях были активны, исполнительны, добросовестно выполняли любое порученное дело школьной жизни.

## **9 класс Классный руководитель Алтухова Д.В.**

### **Проводимые мероприятия.**

Проводились классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, игры, индивидуальные беседы, направленные на воспитание доброты, уважения к своим ровесникам и взрослым, а так же на развитие духовного, физического, нравственного и морального облика ребенка. Такие как: «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка , Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам..», «Осенний букет поздравлений», Уроки мужества «Имя твое не забыто», "Блокадной вечности страницы"(1 место в районном конкурсе), Акция «Пусть всегда будет мама!», Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «23 февраля – День защитников Отечества», «Край великий, край родной!» - «Живу в Курском крае», Акции - «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Всероссийский проект «Сто дорог одна моя» (1 место в районном конкурсе), Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее».

Проводились классные часы с родителями: «Наши права и обязанности», «Мир переживаний выпускника», «Выбор профиля и дальнейшая траектория жизни», «Родителям об итоговом собеседовании - 2023», «О государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОГЭ - 2023»

Запланированные мероприятия общешкольного и классного воспитательного плана в основном выполнены. Ребенок активно принимал самое непосредственное участие по их реализации.

### **Вывод.**

*Педагогический коллектив работал в тесной связи со всеми организациями, имеющими и прямое и косвенное отношение к деятельности ОО. Это, прежде всего сотрудники районных, межрайонных, областных, структур курирующих образовательную деятельность.*

*В школе накоплен богатый опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Они входят в состав Совета школы, родительского комитета, решают вместе с администрацией школьные проблемы. Многие родители принимают активное участие в организации интересного и целесообразного досуга своих детей: участвуют в праздниках.*

*Педагогический коллектив ведет активную работу по военно-патриотическому воспитанию, но еще многое нужно сделать для того, чтобы школьники выросли настоящими патриотами своей Родины. Мы понимаем помнить прошлое, жить настоящим, верить в будущее это и есть чувство гордости за величие Родины, ответственность перед теми, кто ценою своей жизни добился Победы, осознание себя как частицы новой истории, части народа.*

*Можно с уверенностью утверждать, что основной целью в 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив ОО в плане учебно-воспитательной работы в школе будет стремиться создать комфортные условия для ребенка, при которых, происходит формирование и становление всесторонне развитой личности.*

*Для нас учителей очень важно воспитать правильно ребенка: развивать его моральные и духовно -нравственные ценности, военно – патриотические цели, творческий потенциал, способствовать умственному, эмоциональному и физическому здоровью. Важно, чтобы ребенок получил в ОО навыки, необходимые в жизни, чтобы в сложной жизненной ситуации он умел принять правильное решение, смог овладеть различными профессиями в зависимости от того, как сложится его выбранный путь*

*Эти основополагающие задачи уже были обсуждены с учителями и приняты, как руководство к действию в новом учебном году.*

*Заместитель директора по воспитательной работе Худушин И.А.*

### **Темы родительских собраний на 2023-2024 учебный год по классам**

Худушина С.М. 2 класс.

- 1 Режим дня
- 2 Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться..
3. Воспитание без насилия
4. Итоговое родительское собрание на тему «Добро и зло в нашей жизни».

Чертова Н.М. 4 класс

- 1.Организационное собрание «Как поддержать интерес к учебе»
- 2.Роль семьи в воспитании нравственных ценностей.
- 3.Почему ребенок не любит читать.

4. Роль самооценки в формировании личности.

Украинец Г.П. 6 класс.

1. Учебная дисциплина.
2. Как общаться с ребёнком младшего подросткового возраста
3. Плохие отметки и их причины
4. Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение

Роголина С.П. 8 класс.

1. Родительское собрание «Мода и здоровье подростка»
2. Родительское собрание «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»
3. Родительское собрание «Права и обязанности родителей и детей»
4. Родительское собрание «Жизненные цели подростков»

Никольникова И.П. 9 класс

1. Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.
2. О трудностях учения.
3. Как помочь подростку обрести уверенность в себя.
4. Проблемы компьютерной зависимости.

Алтухова Д.В. 10 класс.

1. Психология ранней юности: проблемы и пути их решения.
2. Культура поведения в семье. Семейные традиции и обычаи.
3. Самовоспитание старшего школьника. Воспитание сознательной дисциплины.
4. Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь.

#### Основы семейных ценностей

В новом 2023 -2024 учебном году педагогическим работникам, классным руководителям обратить особое внимание на формирование у обучающихся семейных ценностей и традиций. Согласно Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года родители признаются полноправными субъектами воспитательного и образовательного процессов. Руководствуясь указом Президента РФ от 17.05.2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» к одной из основных угроз безопасности детей относится изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных ценностях.

Одной из целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в основе, которой является семья.

Кроме этого педагогическим работникам, классным руководителям необходимо в работе с детьми и их родителями использовать нормативно-правовую основу по формированию семейных ценностей и традиций у детей

**Нормативно – правовая основа государственных законов.**

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 №1618-р.

9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

10. Региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», утвержденная приказом комитета образования и науки Курской области от 21.09.2015 № 1-979.

**Календарный учебный график  
календарного плана воспитательной работы  
МКОУ « Подовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

	<b>«Здравствуй, школа!»</b> (торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний)	2-10 кл.	Роголина С.П., Никольникова И.П. кл.рук. 2-10 кл. заместитель директора по ВР
	<b>День знаний. Урок Мира</b>	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)	2-10 кл..	Кл. рук. 2-10 кл.
	Урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма»	2-10 кл.	Роголина С.П., Худушин И.А., кл. рук 2-10 кл.
	Акция <b>«Вечная память павшим героям»</b> (благоустройство Братских могил, воинских захоронений)	2-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
	Акция <b>«Письмо солдату»</b>	2-10 кл. (в течение уч. года)	Роголина С.П., Худушин И.А., кл. рук 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>«Дары осени»</b> (Поделки из овощей, фруктов растений)	2-10 кл..	Роголина С.П., кл.рук. 2-10 кл.
	Участие в благотворительных акциях	2-10 кл., волонтеры (в течение уч. года)	Роголина С.П., кл.рук. 2-10 кл.
	Оформление классных уголков	2-10 кл. (до 15 сентября)	кл.рук. 2-10 кл.
	Оформление тематических выставок	2-10 кл., волонтеры (в течение уч. года)	Роголина С.П., кл.рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	<b>«Путь героя»</b> Викторина, посвященная 100- летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	2-10 кл.	Роголина С.П., Худушин И.А., кл. рук 2-10 кл.
	<i>8 сентября -</i> <b>Международный день распространения грамотности</b> (кл. часы по данной теме)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	«Азбука профессий» Классные часы по данной тематике	2-10 кл. (1 раз в четверть)	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-8 кл. (в течение уч. года)	Рогоулина С.П. учитель
	Урочная деятельность «Моя профессиональная карьера»	10 кл. (в течение уч. года)	Дерюгин В.С. учитель технологии
	Урочная деятельность «Слагаемые выбора профиля обучения»	9 кл.	Дерюгин В.С. учитель технологии
	Организация дежурства по школе	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Родительские классные собрания по плану	2-10 кл. (в течение уч. года)	Кл. рук. 2-10 кл., заместитель директора по ВР
	Рейд в семьи учащихся	2-10 кл. (в течение уч. года)	Кл. рук. 2-10 кл. заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание	2-10 кл. (в течение уч. года)	Администрация ОО, кл.рук. 2-10 кл. учителя предметники
	Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	(в течение уч. года)	заместитель директора по ВР
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	2-10 кл. (в течение уч. года)	Кл. рук. 2-10 кл., заместитель директора по ВР
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	2-10 кл.	Ученический Совет
<b>СПОРТИВНО -</b>	Подготовка к сдаче норм по	2-10 кл.	Любкин В.И.,

<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	программе ВФСК ГТО		кл. рук. 2-10 кл.
	Всероссийская акция « <b>Кросс наций</b> »	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.
	« <b>День Туризма</b> » (командно - туристическая игра)	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., Худушин И.А., кл. рук. 2-10 кл.
<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	« <b>15 минут о безопасности</b> », Даты и темы планируете для своего класса на год!	2-10 кл. 1 раз в месяц	Кл. рук. 2-10 кл.
	« <b>Дорога безопасности</b> » Неделя безопасности по ПДД (классные часы, беседы, мероприятия направленные на предупреждение и профилактику ДТП с участием детей)	2-10 кл.	учитель ОБЖ Худушин И.А., кл. рук. 2-10 кл.
	« <b>Твой маршрут движения!</b> » (конкурс рисунков посвященный ПДД)	2-10 кл.	Худушин И.А. кл. рук. 2-10 кл.
	Рейд « <b>Свободное время подростка!</b> » (посещение мест пребывания учащихся в дневное и вечернее время)		заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Заседание МО классных руководителей	-	заместитель директора по ВР
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-2022 уч.год	-	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА</b>	Контроль внеурочной деятельности, оформление	2-10 кл.	заместитель

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	документации		директора по ВР
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 2 - 10 классов	-	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>«Помним их поименно»</b> (Классные часы посвященные Дню памяти политических репрессий. Урок Памяти)	2-10 кл.	кл. рук 5-9 кл.
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>«День Учителя!»</b> (литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному Дню Учителя)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл., волонтеры
	<b>«Учитель-наставник!»</b> (конкурс рисунков, посвященный Дню Учителя)	2-10 кл.	Худушин И.А., кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	14.10.2023. <b>«Экология и энергосбережение»</b> Участие во Всероссийском уроке	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10, учителя-предметники
	Классные часы посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет	2-10 кл.	кл. рук. 2-10 кл.
	25 октября - <b>Международный день школьных библиотек</b> (четвертый понедельник октября) (классные часы по данной теме)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-8 кл. В течение уч. года по плану	Роголина С.П. учитель
	Урочная деятельность «Моя профессиональная карьера»	10 кл. В течение уч. года по плану	Дерюгин В.С. учитель технологии
	Урочная деятельность «Слагаемые выбора профиля обучения»	9 кл. В течение уч. года по плану	Дерюгин В.С. учитель технологии
	«Будущее моего села»	2-4 кл.	Чертова Н.М., Худушина С.М.
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	<b>«Мудрый возраст»</b> (Классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	«День отца в России» (Классные часы по данной теме)	2-10 кл.	кл. рук. 2-10 кл.
	Родительские классные собрания по плану	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл. заместитель директора по ВР
	<b>«Поговорим о правильном питании»</b> Открытое мероприятие для родителей	2-10 кл.	Кл.рук. 2-10 кл. заместитель директора по ВР, директор ОО
	Посещение семей обучающихся, с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня.	2-10 кл.	Кл. рук 2-10 администрация школы.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Проведение заседания актива Ученического совета обучающихся	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, лидер УС
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	2-10 кл.	Ученический совет
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>"День здоровья!"</b> (командные соревнования)	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук 2-10 кл.
	Подготовка к сдаче норм ГТО	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.

<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	<b>«Я выбираю жизнь!»</b>  (классные часы, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и популяризации здорового образа жизни)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл..
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	заместитель директора по ВР

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b>  (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл. классов
	04.11.2023. <b>«День народного единства»</b> (классные часы по данной	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

	теме)		
	8 ноября - <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> (просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций по данной теме)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл. волонтеры
	30 ноября - <b>День Государственного герба Российской Федерации</b> (викторина, презентация посвященная данной теме)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл. волонтеры
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	16.11.2022. <b>«Международный день толерантности»</b> (Классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	26.11.2023 <b>«День Матери»</b> (классные часы, посвященные Дню матери)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	Организация осенних каникул (по особому плану)	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл. учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Дежурство по школе	2-10 кл.	Зам. дир. по ВР., педагогический коллектив
	Акция <b>«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»</b>  (уборка мусора на несанкционированных свалках)	2-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
	Презентация <b>«Мир профессий».</b>	2-4 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-4 кл.
	<b>«Выбор профессии»</b> Организация встреч учащихся 9-10 классов с представителями среднеспециальных учебных заведений	9–10 кл	заместитель директора по ВР., кл. рук. 9-10 кл.
	<b>«Служба -01»</b> (Экскурсия в пожарную	2-10 кл.	Роголина С.П., кл.рук. 2-10 кл.

	часть)		
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Родительские классные собрания по плану	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл..
	<b>«Спасибо, что мы есть мама!»</b> Выставка рисунков ко дню матери	2-10 кл.	Худушин И.А., кл.рук 2-10 кл.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>«Ловкие, сильные, смелые!»</b>  Подвижные игры	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл..
<b>ПРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	Беседа «Уступи дорогу»	2-10 кл.	Худушин И.А., отряд ЮИД
	<b>«Всемирный день борьбы с курением»</b> (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>«Умей сказать «Нет!»</b> (конкурс рисунков, посвященных профилактике табакокурения)	2-10 кл.	Худушин И.А., кл.рук 2-10 кл.
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	МО классных руководителей.	кл.рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР, руководитель МО
	Обзор новинок методической литературы.	пед. коллектив	библиотекарь
	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Организация работы в период школьных каникул		заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.
	Контроль выполнения плана мероприятий на ноябрь	2-10 кл.	заместитель директора по ВР

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>«День Неизвестного солдата»</b> Классные часы	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</b> (видеоролик об истории развития добровольчества в России)	2-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры, кл. рук. 2-10 кл.
	09.12.2021. <b>«День Героев Отечества»</b> (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	09.12.2021. <b>«Героями не рождаются, героями становятся»</b> (общешкольный классный час, посвященный Дню Героев Отечества, возложение венков к братской могиле)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл. волонтеры
	12.12.2021. <b>«День Конституции Российской Федерации»</b> (классные часы, посвященные Дню Конституции РФ)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>«Доброе сердце»</b> (помощь детским домам и школам-интернатам Курской области. Собери посылку.	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл., волонтеры
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (конкурсно-развлекательная программа)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл.рук 2-10 кл.
	Выставка Новогодних плакатов	2-10 кл.	Худушин И.А., кл.рук 2-10 кл.
	Новогоднее оформление кабинетов	2-10 кл.	Худушин И.А., кл.рук 2-10 кл.

	«Рождественская открытка» (изготовление рождественской открытки) Муниципальный конкурс.	2-10 кл.	Роголина С.П., Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл. учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Дежурство по школе	8–10 кл	заместитель директора по ВР, пед. Коллектив
	Организация консультативной помощи учащимся по вопросам профессионального становления и социализации	8-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 8-10 кл.
	Оформление информационного стенда «Выбор профессии»	8- 10кл	Роголина С.П., волонтеры
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	-	Администрация школы, пед. коллектив
	«Папа, мама и я – спортивная семья!» (конкурсно-спортивная программа)	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., кл.рук 2-10 кл.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	«Шашечный турнир!» (Соревнования по шашкам)	2-10 кл.	Любкин В.И., кл.рук., 2-10 кл.
<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	01.12.2021. «Всемирный день борьбы со СПИДом» (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	«Мир, в котором я живу» (беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	Единый урок «Права человека» (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Посещение классных мероприятий	По плану	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на декабрь	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	По плану	Худушин И.А. зам. дир. по ВР
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, на конец первого полугодия	По плану	Администрация ОО

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ 2023</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>Урок мужества "Блокадный хлеб"</b>	2-10 кл.	Роголина С.П., Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>«Это нужно не мертвым! Это нужно живым!»</b> (27 января - Памятные даты снятия блокады Ленинграда, освобождения лагеря смерти Освенцим, памяти жертв Холокоста)  (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

	Акция «Свеча в окне»	2-10 кл.	Роголина С.П., Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ</b>	«Татьянин день в кругу друзей!» (Познавательный игровой час)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл. волонтеры
	Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» (формат А3)	2-10 кл.	Худушин И.А., Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	Классные часы по профилактике детского травматизма и соблюдению ПДД.	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	«Кто такой волонтер» оформление информационного плаката	8-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
	Тематическая викторина «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл. волонтеры
	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук., учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	«Все профессии нужны, все профессии важны!» (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	«Спешите делать добрые дела» (оказание помощи пожилым, одиноким людям, семьям участников СВО по расчистке снега) (волонтеры)	8-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	«Мы спортивная семья!» (Семейная конкурсно-спортивная программа)	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Заседание Ученического совета	8-10 кл.	заместитель директора по ВР, лидер УСУ
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	«В гостях у Зимы» (Спортивная эстафета по лыжам)	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.
<b>ПРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>	«В мире гаджетов» (классные часы по данной тематике)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

<b>АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на II-полугодие	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Организация зимних каникул (по особому плану)	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на январь	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности	2-10 кл.	Кл. рук., заместитель директора по ВР
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	2-10 кл.	Кл. рук., заместитель директора по ВР

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	Конкурс рисунков к дню защитника Отечества « <b>Сыны Отечества!</b> »	2-10 кл.	Худушин И.А., Кл. рук. 2-10 кл.

	« <b>России верные сыны</b> » (классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	« <b>Дорогами Афганистана</b> » (Внеклассное мероприятие)	2-10 кл.	Роголина С.П., Кл. рук. 2-10 кл.
	Акция « <b>Мы вместе</b> » (Письма - поздравления участникам СВО)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>	Конкурс чтецов « <b>Живая классика</b> »	2-10 кл.	Алтухова Д.В., Никольникова И.П., Кл. рук. 2-10 кл.
	Выставка рисунков « <b>Мы помним- Великие сражения ВОВ</b> » (формат А4)	2-10 кл.	Худушин И.А., кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	<b>Международный день родного языка</b> (классные часы по данной теме)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>Викторина «Наша страна многонациональная»</b>	2-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл., учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Тренинг для классных руководителей « <b>Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми</b> »	5-9 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-9 кл.
	Классный час « <b>Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем.</b> » (Экскурсия в отделение связи)	2-10 кл.	Роголина С.П., волонтеры
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	« <b>Как жили наши бабушки и дедушки</b> »  (классные часы)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>СПОРТИВНО -</b>	Всероссийская лыжная гонка « <b>Лыжня России – 2024</b> »	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.

<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>«А ну-ка, парни!»</b> (командные соревнования, посвященные «Дню Защитника Отечества»)	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.
<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	Классный час <b>"Мы хотим расти здоровыми"</b>  (Просмотр и обсуждение видеоролика)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл.
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на февраль	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МАРТ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b>  (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	18 марта <b>«День воссоединения Крыма и России»</b> (кл. часы по теме)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>«А ну-ка, девочки!»</b>  (командные соревнования, посвященные Международному женскому дню)	2-10 кл.	Роголина С.П. кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-</b>	<b>«Интеллектуальные</b>	2-10 кл.	Роголина С.П.,

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	<b>заморочки»</b> (интерактивная игра)		кл. рук. 2-10 кл.
	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук., учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	<b>Анкетирование учащихся</b> (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Родительские классные собрания по плану	2-10 кл.кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
	Общешкольное родительское собрание.	2-10 кл.	Администрация ОО, кл. рук. 2-10 кл., учителя- предметники
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>«Веселые старты»</b> (командные соревнования)	2-10 кл.	Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.
<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b> (классные часы по теме, встречи с сотрудниками полиции)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл..	заместитель директора по ВР
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на март	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	12 апреля. <b>«Большое космическое путешествие»</b> (Интерактивная игра, посвященная Дню космонавтики)	2-10 кл.	Роголина С.П., Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>«Через терни к звёздам»</b> (конкурс рисунков по данной теме)	2-10 кл.	Худушин И.А., кл. рук. 2-10 кл.
	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. Учителя-предметники
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	30.04.2022. <b>День пожарной охраны.</b> (кл. часы по данной теме)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.
	<b>Акция «Память Победы!»</b> (облагораживание воинских захоронений и братских могил)	волонтёры.	Роголина С.П., волонтёры, Кл. рук. 2-10 кл.
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Трудовая акция <b>«Сделаем вместе...»</b>	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	<b>«Для вас - родители»</b> Информационно-иллюстрированный стенд	Родители учащихся	Администрация ОО
	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников		
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Итоговое заседание Ученического совета	8-10 кл.	заместитель директора по ВР, лидер УС

<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>«Семейная эстафета»</b> (командная эстафета учащихся и их родителей)	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл.
<b>ПРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	<b>Антинаркотическая акция «XXI век без наркотиков»</b> <b>«Я люблю тебя, жизнь!»</b> (агитбригада, эстрадная миниатюра)	2-10 кл.	Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл.
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя за год. Самоанализ деятельности классного руководителя.	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Контроль выполнения	2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МАЙ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	<b>Разговоры о важном</b> (каждый понедельник)	2-10 кл.	Кл. рук. 2-10 кл.

	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	2-10 кл.	Худушин И.А., Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл., волонтеры
	«День Победы!» (литературно – музыкальная композиция, возложение венков)	2-10 кл.	Худушин И.А., Роголина С.П., кл. рук. 2-10 кл., волонтеры
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	«Последний звонок - 2024» (торжественная линейка)	2 - 10 кл.	Роголина С.П., Никольникова И.П., кл. рук. 2-10 классов
	<i>19 мая - День детских общественных организаций России</i> (торжественная линейка, конкурсно развлекательная программа)	2-10 кл.	Роголина С.П., Любкин В.И., кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. Учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>	Викторина «Моя будущая профессия»	2-10 кл.	заместитель директора по ВР, кл. рук. 2-10 кл.
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года.	2-10 кл., родители учащихся	Администрация ОО, кл. рук. 2-10 кл.
	Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	2-10 кл.	Администрация ОО, кл. рук. 2-10 кл., учителя-предметники
	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	8-10 кл.	Ученический Совет
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			

<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>Соревнования по пионерболу</b> (команда учителей против команды учащихся)	6-10 кл., пед. коллектив	Любкин В.И., заместитель директора по ВР
<b>НРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР,  кл. рук. 2-10 кл.
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР, руководитель МО
	Контроль выполнения плана мероприятий на май	Кл.рук 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.	Кл.рук 2-10 кл.	заместитель директора по ВР
	Заседание Совета профилактики	-	Худушин И.А.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	12 июня. День России. Общешкольная линейка «Моя Россия!»	2-10 кл.	Администрация ОО, кл. рук. 2-10 кл.
	22 июня. День памяти и скорби	2-10 кл.	Администрация ОО, кл. рук. 2-10 кл.
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<i>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России (викторина)</i>	2-10 кл.	Учителя русского языка, кл. рук. 2-10 кл.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>	Участие школьников в конкурсах	2-10 кл.	Кл. рук. учителя-предметники
<b>ТРУДОВОЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ</b>			
<b>СЕМЕЙНОЕ</b>	Праздник « <b>День семьи, любви и верности</b> »		Любкин В.И., Роголина С.П., Худушин И.А.,  кл. рук. 2-10 кл.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	« <b>День Защиты детей</b> »	2-10 кл.	Любкин В.И., Роголина С.П., Худушин И.А.,  кл. рук. 2-10 кл.
<b>ПРАВСТВЕННОЕ, ПРАВОВОЕ И ПРОФИЛАКТИКА АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			
<b>РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ</b>	Знакомство кл. руководителей с инструктивно -	Кл. рук. 2-10 кл.	заместитель директора по ВР

	методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОО		
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	Контроль выполнения плана мероприятий на май	2-10 кл.	заместитель директора по ВР

