

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

от "25" марта 2024 г.

№ 1- 27

*Об утверждении
Отчета о самообследовании*

В связи с окончанием 2023 - 2024 учебного года, финансового 2023 года и на основании решения педагогического совета школы от 25.03.2024 г, протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области за 2023 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____



Т. В. Дерюгина

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 1.4. Результаты образовательной деятельности.
 - 1.5. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 1.6. Результаты участия ОУ в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях.
 - 1.7. Организация учебной деятельности.
 - 1.8. Структура учебного плана.
 - 1.9. Востребованность выпускников.
 - 1.10. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организаций, подлежащих самообследованию.

Пояснительная записка

ВВЕДЕНИЕ

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наша образовательная организация провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2023 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде данного отчета.

В отчете мы подробно описали текущее состояние нашей школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании Управляющего совета, и размещен на официальном сайте нашей организации в сети «Интернет».

Данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования школы.

Для составления всестороннего и объективного отчета нами использованы следующие направления:

- определение цели отчета;
- анализ и сбор, как качественных, так и количественных данных для создания объективного обзора ситуации;
- соблюдение структуры отчета, включающей аналитическую и статистическую части, в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- проведение анализа данных для формулировки ключевых результатов и выводов, таблиц для наглядной демонстрации информации;
- описание и интерпретация результатов;
- формулировка выводов, рекомендаций или предложений по улучшению ситуации;

МКОУ «Подовская средняя школа» в своем совершенствовании ориентируется на современную стратегию развития российского образования, которая включает несколько приоритетных направлений.

Первое направление заключается в формировании единого образовательного пространства. Школа стремится обеспечить качественное доступное общее и среднее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами вне зависимости от его социального и экономического статуса.

Второе направление связано с укреплением единой воспитывающей среды. Школа ориентируется на формирование у обучающихся патриотизма, российской гражданской идентичности и духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных ценностей.

Школа активно внедряет новые образовательные технологии, развивает профильное обучение, сотрудничает с учреждениями культуры и спорта. Таким образом, школа стремится соответствовать современным требованиям российского образовательного пространства.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области проводилось в соответствии со ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с последующими изменениями.

Представленный отчёт о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ деятельности организации.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

Юридический адрес ОО:

307560, Курская область, Хомутовский район, село Поды, улица Новая, дом № 19 .

Фактический адрес ОО:

307560, Курская область, Хомутовский район, село. Поды, улица Новая, дом №19.

Телефон: 8(47137) 3-94- 25

E-mail: homutovsk558@mail.ru

Сайт: <https://sh-podovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Язык обучения: обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском

График работы: пн. – пт. с 9.00 до 15.30, суббота- с 9.00-12.30 воскресенье. – выходной

Режим работы: школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели

Учредителем МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального района «Хомутовский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области (далее Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области.

Местонахождение Учредителя: 307540; Курская область, пгт. Хомутовка, ул. Память Ильича, дом 85.

телефон: 8 (47137) 2-12-91

электронная почта: homobr@mail.ru

адрес сайта учредителя: <http://hom-rono.ru>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области аккредитована по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Установлены: тип - общеобразовательное учреждение;

вид - средняя общеобразовательная школа.

Основным предметом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

№	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования	2 года

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает собственным имуществом, имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет финансово - хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

-создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, имеющих активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» - протокол № 3 от 12 мая 2015 года, утверждён приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области от «13» мая 2015 года № 1 – 66.

Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024600742473, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 46 № 001640857, ИНН 4626002918.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы, регистрационный номер 46 БА 138360 от 03.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, регистрационный номер 46 БА 138359 от 03.07.2015 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Договор о взаимоотношениях между Школой и Учредителем.
2. Положение об образовательной программе.
3. Положение о педагогическом совете в ОО.
4. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся начальной ступени образования в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся.
6. Положение о Правилах поведения учащихся в школе.
7. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о проведении спортивных мероприятий в школе.
9. Положение об обеспечении безопасного движения в ОО, осуществляющей перевозку детей.
10. Положение о школьной библиотеке.
11. Положение о библиотеке.
12. Положение о методическом объединении.
13. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся.
14. Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС НОО.
15. Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО.
16. Положение об охране труда в ОО.

17. Положение об учебно – опытном участке.
18. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
19. Положение о выставке декоративно – прикладного искусства.
20. Положение о работе детского объединения «Родничок».
21. Инструкция по ведению делопроизводства.
22. Положение об аттестации педагогических работников школы на подтверждение соответствия занимаемой должности.
23. Положение о школьном архиве.
24. Положение о ведении классного журнала.
25. Положение о порядке стимулирования работников школы.
26. Положение о ведении книги приказов по кадрам, книги приказов по основной деятельности и книги приказов по техники безопасности.
27. Положение о порядке условного перевода учащихся МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
28. Положение о конкурсе «Учитель года».
29. Положение о внутришкольном контроле.
30. Положение о порядке экспертизы, утверждения, хранения экзаменационных материалов.
31. Положение о дружине юных пожарных и отряда юных инспекторов дорожного движения.
32. Положение об учебном кабинете ОО.
33. Положение о методическом Совете МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
34. Положение о Совете учащихся.
35. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
36. Положение о совещании с работниками ОО.
37. Положение о приеме учащихся в 10 – й класс.
38. Положение о порядке обработки персональных данных работников и гарантия их защиты.
39. Положение о предпрофильной подготовке 9 – м классе.
40. Положение об элективных курсах и предметах.
41. Положение о портфолио ученика по ФГОС.
42. Положение об общем собрании работников ОО.
43. Положение об Управляющем Совете МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
44. Положение о Совете профилактики.
45. Положение о классном руководстве.
46. Положение о классном родительском собрании.
47. Положение о МО классных руководителей.
48. Положение об организации дежурства в школе.
49. Положение о классном часе.
50. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
51. Положение о Клубе молодого избирателя.
52. Положение о рабочей программе педагога ОО.
53. Положение о деятельности профсоюзной организации школы.
54. Положение об органах ученического самоуправления.
55. Положение об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.
56. Положение о портфолио учителя.
57. Положение о портфолио классного руководителя.
58. Положение о приобретении, учете и хранении бланков документов об образовании.
59. Положение о внутренней системе качества образования.
60. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
61. Положение о работе молодежного представительства «Патриоты».

62. Положение о портфолио ученика основной школы по ФГОС ООО.
63. Положение о ведение ученических тетрадей.
64. Положение о формах получения образования.
65. Положение о деятельности общественных и творческих объединений учащихся.
66. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
67. Положение по оплате труда работников МКОУ «Подовская СОШ».
68. Положение о порядке и условном предоставлении педагогическим работникам ОО длительного отпуска сроком до 1 года.
69. Положение о Совете трудового коллектива.
70. Положение о выплате ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.
71. Положение о Совете по введению в действие ФГОС НОО.
72. Положение о рабочей группе по введению в действие ФГОС НОО
73. Положение о Публичном докладе ОО.
74. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
75. Положение о порядке использования сети Интернет.
76. Положение о факультативных занятиях.
77. Положение об организации универсального (непрофильного) обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах.
78. Положение о школьной форме.
79. Положение об официальном сайте ОО.
80. Положению об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МКОУ «Подовская СОШ» на общественных началах.
81. Положение о комиссии по охране труда в школе.
82. Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
83. Положение «О противодействии коррупции».
84. Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специального образования и стажа работы.
85. Положение о проведении самообследования в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
86. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся.
87. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
88. Положение о Совете по введению ФГОС ООО.
89. Положение об организации обучения в форме самообразования.
90. Положение об организации экскурсионной и краеведческой работы в школе.
91. Положение о порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
92. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
93. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
94. Положение о технологической карте урока в условиях введения ФГОС.
95. Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
96. Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров.
97. Положение о порядке использования, хранения, учета и уничтожения гербовой печати и штампа.
98. Положение о сотрудничестве МКОУ «Подовская СОШ» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
99. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.

100. Положение о школьной службе медиации.
101. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
102. Положение о режиме занятий учащихся.
103. Положение о родительском комитете.
104. Положение о духовно – нравственном воспитании.
105. Положение о школьном спортивном клубе «Сокол».
106. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт.
107. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
108. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» и соотношении учебной и другой педагогической работы
109. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
110. Положение об утверждении прав и обязанностей учащихся МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
111. Положение об Ученическом совете.
112. О режиме занятий учащихся.
113. Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
114. Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО, если форма документа не установлена законом.
115. Положение о хранении работ учащихся и его достижениях.
116. Положение об электронном журнале и электронном дневнике.
117. Положение о постановке учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет.
118. Положение об организации горячего питания в школе.
119. Перечень персональных данных, обрабатываемый в информационных системах персональных данных ОО.
120. Политика МКОУ «Подовская СОШ» в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся и их законных представителей.
121. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов.
122. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
123. Положение о порядке ведения паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного движения.
124. Положение о родительском патруле.
125. Кодекс этики и служебного поведения работников.
126. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников.
127. Коллективный договор.
128. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы.
129. Должностные инструкции.
130. Приказы и распоряжения директора школы.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области и Уставом МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об управленческих кадрах ОО

Должность	ФИО	Образование (специальность)	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория	Наименование курсов переподготовки по управленческой деятельности
Директор	Дерюгина Татьяна Викторовна	Высшее	33	33	23	первая	Обучилась по программе «Менеджмент в управлении образованием» (2021)
Заместитель директора по УВР	Фетисова Татьяна Георгиевна	высшее	50	50	39	первая	«Управление образовательным учреждением в условиях модернизации российского образования»
Заместитель директора по ВР	Худушин Иван Андреевич	высшее	57	48	38	первая	«Управление образовательным учреждением в условиях модернизации российского образования» (2021)



Общее управление школой осуществляет директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области Дерюгина Татьяна Викторовна в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией.

Основной функцией директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет школы.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- ученический совет.

Все перечисленные структуры функционируют в соответствии с Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на год;

- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области - образовательная организация, которая реализует общеобразовательные программы, включающие начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Формирование необходимой инфраструктуры.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022-2023 учебном году была продолжена программа развития школы с учётом основных задач перспективного развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской.

Все участники образовательного процесса включены в реализацию проекта развития школы.

Образовательная деятельность ориентирована на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, учитывая пожелания родителей, согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - программа «Школы России»;
- основная школа - образовательные программы базового уровня; предпрофильная подготовка учащихся, осуществляемая через элективные курсы;
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение по индивидуальным учебным планам.

Уровень образовательных программ начального общего образования отвечает федеральным государственным образовательным стандартам.

Переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлён через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводились элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учёта качественных образовательных изменений в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2022-2023 учебном году хороших образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг к использованию информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, в образовательном процессе.

1.4. Результативность образовательной деятельности

В 2023 году школу закончили 10 человек.

Начальная школа - 1-4 классы - 2 учащихся.

Основная школа - 5-9 классы – 8 учащихся.

Средняя школа - 10-11 классы - 0 учащихся.

Процент успеваемости составил - 100 % .

Качество знаний - 55 %.

Количество учащихся закончивших год на «4 и 5» - 6 человека.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня обученности в форме:

- административных контрольных работ;
- тестирование по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ;
- стартовый контроль;
- промежуточный контроль по итогам I и II полугодий;
- итоговый контроль знаний.

Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования

Показатели статистики	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	Всего		Всего		Всего		
	2	1,3 класс	8	5-9 класс	0		10
Процент успеваемости		100%		100%			100%

Качество знаний		100%		50%			55%
-----------------	--	------	--	-----	--	--	-----

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»							
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		1		1			2 чел.
Окончил школу с золотой медалью							
Получил аттестат об окончании основной школы с отличием				1			

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по школе
за последние три года:**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
%успеваемости	100	100	100
% оставленных на второй год	0	0	0
% не аттестованных	0	0	0
отличников (кол-во)	1	1	2
Медалистов	1	0	0
На «4» и «5» (кол-во)	4	4	5
Качество знаний	33%	49%	55%
Победители районных олимпиад	0	2	2

Успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 100%. По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний увеличилось.

Качество обучения и успеваемость по классам в 2023 году

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Всего учащихся	1	0	1	0	3	0	2	2	1	0	0	10
На «4» и «5»	-	-	1	-	1	-	1	2	1	-	-	6
Качество знаний %	-	-	100	-	33	-	50	100	100	-	-	55
Успеваемость %	100	-	100	-	100	-	100	100	100	-	-	100

Успеваемость за прошедшие три года.

2020- 2021 учебный год- 100 %

2021- 2022 учебный год – 100 %.

2022-2023 учебный год - 100%

Качество знаний за 3 последних года :

2020- 2021 учебный год - 33 %

2021- 2022 учебный год – 50 %

2022- 2023 учебный год - 55%

Качество знаний в 5 – 9 классах стабильно:

Самое высокое качество знаний в 3, 8,9 классы (100%),

Количество учащихся закончивших год на «4 и 5» - 6 человек.

Отличники: Сентякова Анна-8 класс, Курдюков Денис - 9 класс

Хорошисты: 5 класс- Клиндухова Ульяна, Белозеров Д.,(7кл), Белозерова Полина(8кл), Брехова Катя (3кл).

В течение учебного года проводился мониторинг уровня знаний в форме:

- административных контрольных работ;
- тестирование по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ
- мониторинг уровня подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ в виде тестирования.
- стартовый контроль;
- промежуточный контроль по итогам 1 полугодия и второго полугодия.
- итоговый контроль знаний.

Школа работает по программам для общеобразовательных учреждений. Обучающиеся успешно освоили программы федерального компонента государственного стандарта

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной аттестации
- успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- тематический – контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем УДД по предметам (срезы, контрольные работы - входные контрольные работы, контрольные по полугодиям, промежуточная итоговая аттестация на конец года
- предварительный контроль (перед ОГЭ в выпускных классах.

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2022 –2023 учебного года в начальной школе обучалось 2 учащихся, к концу учебного года -2 учащихся.

Начальные классы – перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В школе разработана «Основная образовательная программа начального общего образования». Эта программа разработана по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией Образовательной системы «Школа России». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на четыре года.

В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» во 1,3 -х классах. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД во 1,3 -х классах были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год стартовые контрольные работы по математике и диктанты с грамматическими заданиями
- полугодовые, годовые итоговые контрольные работы по русскому языку и математике

Результаты успеваемости в начальной школе следующие:

ученица третьего класса Брехова Екатерина успешно усвоила программный материал третьего класса и переведена в 4 класс.

Качество знаний в начальной школе составило 100%, успеваемость 100%

Вторая ступень обучения

Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе

Задачи образовательной деятельности основной школы:

1. Выполнение государственных общеобразовательных программ основного общего образования.
2. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между начальным – основным, основным и полным общим образованием.
3. Формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей возможностей и потребностей через предметы по выбору.
4. Развитие учебной мотивации обучающихся.
5. Развитие познавательной деятельности, культуры личности, способной к самоопределению.
6. Формирование профессиональной и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

В основной школе 5-9 классы перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В школе разработана «Основная образовательная программа основного общего образования».

Вторая ступень обучения требует более тщательного анализа, так как, именно здесь, наблюдается общая тенденция снижения успеваемости и процента качества знаний.

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков, поэтому педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- закладывание фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени обучения и подготовить к выбору жизненного пути;
- обеспечение индивидуализации обучения за счет индивидуальных занятий по различным учебным областям.

1. В 5 классе из 3 учащихся Клиндухова Ульяна закончила учебный год на «4» и «5», Фомин Иван имеет одну тройку. Качество знаний в 5 классе составило 33%, успеваемость 100%
2. В 7 классе: Белозеров Д. закончил учебный год на «4» и «5». Качество знаний в 7 классе составило 50%, успеваемость 100%
3. В 8 классе Сентякова Анна закончила год с «5» по всем предметам. Белозерова Полина на «4» и «5». Качество знаний в 8 классе составило 100%, успеваемость 100%.
4. В 9 классе Курдюков Денис получил аттестат с отличием. Качество знаний в 9 классе составило 100%, успеваемость 100%.

Выводы и рекомендации:

Администрации школы проводить регулярные индивидуальные консультации с учителями о состоянии работы со слабоуспевающими детьми.

Поставить на внутришкольный классно-обобщающий контроль 7 классе по русскому языку и по математике.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Третьей ступени обучения в 2022 – 2023 учебном году не было из – за отсутствия учащихся.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ

С целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, в школе осуществлялась одна из форм промежуточной аттестации - итоговый контроль в переводных классах всех ступеней обучения.

В этом учебном году промежуточная аттестация была разделена на промежуточную аттестацию за второе полугодие во всех классах 3, 5-7-8 классы, письменные контрольные работы и итоговый контроль в переводных классах 1,3 5-9, классах, (1, 3 классы) интегрированные контрольные работы).

На итоговый контроль в каждом классе выносились учебные предмет, которые определили на педагогическом совете, исходя из задач внутришкольного контроля. Итоговый контроль в переводных классах был осуществлён в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике

Итоговый контроль в переводных классах осуществлялся на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, федерального компонента государственного стандарта, Уставом школы.

При проведении итогового контроля ставились следующие задачи:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на каждом этапе обучения по образовательным программам;
- по итогам контроля обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ, формах и методах обучения.

Итоговый контроль в переводных классах проводился с 19 по 30 мая 2023 года

В 5,7-8 классах проводились контрольные работы по математике и диктанты по русскому языку.

1,3 классах проводились комплексные интегрированные проверочные работы.

5 класс русский язык, математика

7 класс русский язык, математика

8 класс русский язык, математика.

Анализ комплексной интегрированной работы в 1 классе.

Цель комплексной работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-го класса по итогам освоения программного материала за 1 класс.

Задачи комплексной работы; установить уровень овладения ключевыми умениями сформированности навыкам чтения, работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Максимальный бал за выполнения работы- 14.

Асмолов Егор набрала за работу 11 баллов. Ученик справился с работой и показал хороший результат.

Были выявлены следующие затруднения при выполнении работы:

- Не умение читать информацию, представленную в виде схем, приводить свои примеры объектов.

Выводы: на основе проведенного анализа во втором классе необходимо продолжить работу над звукобуквенным анализом слов, продолжить развивать умение задавать вопросы, участвовать в учебном процессе, формировать умения подводить итог проделанной работы.

Анализ комплексной интегрированной работы в 3 классе.

Контрольная работа в 3 классе была нацелена на оценку достижений планируемых результатов освоение программы 3-го класса в соответствии с результатами освоения ООПНОО. Особое внимание уделялось пониманию обучающимися основных понятий, овладения основными методами, изучаемыми в рамках учебных предметов: русский язык, литература, математика, окружающий мир.

Суммарное количество баллов за всю работу 42 возможных.

В 3 классе все учащихся выполняли работу. Работа выполнена успешно, все справились с работой. Уровень подготовки детей соответствует базовому и частично повышенному уровню освоения предметов.

Брехова Екатерина набрала 35 баллов, которая выполнила задания основной части работы и таким образом достигла как базового так и частично более высокого уровня.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ

Согласно годовому учебному плану с 19 по 30 мая 2023 года проводился итоговый контроль в переводных классах для 5, 7 – 8 классов в форме экзаменов по математике, русскому языку.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий.

Результаты итогового контроля аттестации по русскому языку в 5, 7, 8 классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5 класс	Алтухова Д. В.	3	0	1	2	0	50	100
7 класс	Алтухова Д. В.	2	0	1	1	0	50	100
8 класс	Никольникова И. П.	2	1	1	0	0	100	100

Ошибки, допущенные в работах:

В тексте диктанта и в грамматическом задании проверялись следующие орфограммы: безударные гласные звонкие и глухие согласные в корне слова, употребление мягкого знака, правописание личных окончаний глагола.

Типичные ошибки у учащихся 5-го класса.

В корнях с чередованием, в словарных словах, правописание безударных гласных; правописание суффиксов глаголов; запятая в сложном предложении

В грамматическом задании наибольшее количество ошибок допущено в морфологическом, фонетическом разборах.

Типичные ошибки у учащихся 5-ом классе:

Правописание наречий; не с разными частями речи; правописание безударных гласных в корне слова.

Типичные ошибки у учащихся 8-х классов:

правописание суффиксов прилагательных, не с разными частями речи;

правописание сложных прилагательных.

В грамматическом задании наибольшее количество ошибок допущено в синтаксическом разборе.

Анализируя результаты итогового контроля по русскому языку, можно отметить, успеваемость составила – 100 %, при качестве знаний – 75%.

Результаты итогового контроля аттестации по математике в 5 – 7,10 классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	Фегисова Т. Г.	3	0	1	2	0	33	100

7	Фетисова Т. Г.	2	0	1	1	0	50	100
8	Дерюгина Т. В.	2	0	2	0	0	100	100

Учащиеся 5-го класса допустили вычислительные ошибки, нахождения числа по его проценту. Учащиеся 7-го класса допустили следующие ошибки: свойство степени с натуральным показателем, приведение подобных слагаемых, правило разложения многочлена на множители, при решении систем уравнений.

В 8-ом классе - решение рациональных уравнений

Анализируя результаты итогового контроля по математике, можно отметить, успеваемость составила – 100 %, при качестве знаний – 75%.

Выводы:

-учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей повышения качества обучения.

-совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качество образования в школе

- коррективы организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение проведения ВПР в 2023 году.

На основании приказа по школе в апреле 2023 года, были проведены всероссийские проверочные работы, с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение:

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2021 № 1282 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02. 2023 . № 02.-36 2023 года « О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Курской области от 08.02. 2023 года № 1-240 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области 2023 году» , приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области от 27.02. 2023 г № 1-28 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Хомутовском районе в 2023году», приказом в МКОУ «Подовкая СОШ» Хомутовского района Курской области от 28 .02. 2023г провести мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в период с 1 марта по 20 мая 2023 года в штатном режиме

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	2	2
Математика	3	2	2
Биология	3	0	2
История	3	0	0
Обществознание	0	2	0
География	0	0	2
Физика		2	
Иностранные языки (немецкий язык)		2	

Вывод: в работе приняли участие 7 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года (апрель-май) по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 5,7,8 классов, что составляет (100%).

клас с	учитель	пи сал и	Итоги за 3 четверть				% качест во	Итоги за ВПР-23				% качест во	% подтвержд ения отметок ВПР с отметками по журналу	% завыше ния	% заниже ния
			5	4	3	2		5	4	3	2				
5	Алтухов а Д. В.	3	0	2	1	0	66%	0	3	0	0	100	66	33	0
7	Алтухов а Д. В.	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100	0	0
8	Никольн икова И. П.	2	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100	100	0	0

Вывод: Среди обучающихся 5 классов отметку повысили 2 человека – 66%, подтвердили 1 человек, понизили 0 человек.

Среди обучающихся 7 класса *отметку понизили 0 человек 0%, подтвердили 2 человек – 100%, повысил 0 человек – 0*

Среди обучающихся 8 класса *отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 2 человек – 100%, повысили 0 человек -0%.*

Результаты ВПР по русскому языку указывают на то, что лучше всего обучающиеся 5 классов справились с заданиями, которые направлены на: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Обучающиеся 7 класса справились с заданиями, которые направлены на: списывание текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Обучающиеся 8 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.

Наибольшую трудность у обучающихся 5 класса вызвали задания, направленные на работу с текстом: определение темы, основной мысли и составление плана текста. Задание на проверяемые безударные гласные в корне слова, знаки препинания при однородных членах предложения, грамматическая основа в предложении.

Обучающиеся 7 класса больше всего допустили ошибки в словах на безударные гласные, грамматические ошибки, постановка тире в предложениях. Затруднения возникли в заданиях связанных с морфологическим разбором всех частей речи, синтаксический разбор предложений. Трудности возникли при работе с текстом – определение основной мысли текста. Подбор слов-синонимов.

Наибольшую трудность у обучающихся 8 класса вызвали задания, направленные на: умение распознавать производные союзы в западных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в западных предложениях и исправлять эти нарушения; опознавать функционально- смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; распознавать стилистически окрашенное слово в западном контекста, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5, 7 и 8 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года по математике.

ВПР по математике писали 7 обучающихся 5,7,8 классов, что составляет 100%.

Класс	Учитель	Пи са ли	Итоги за III четверть				% качест во знани й	Итоги за ВПР-23				% качест во знани й	% подтвержде ния отметок ВПР с отметками по журналу	% завыше ния	% заниже ния
			5	4	3	2		5	4	3	2				
5	Фетисова Т. Г.	3	0	1	2	0	33	0	1	1	1	33	66	0	33
7	Фетисова Т. Г.	2	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50	100	0	0
8	Дерюгина Т. В.	2	1	1	0	0	100	0	1	1	0	50	50	50	50

Вывод: Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 1 человек – 33%, подтвердили 2 человека – 66%,.

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 2 человека – 100%, повысили 0 человек.

Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 2 человека – 100%, повысил 0 человек – 0%.

Результаты ВПР по математике указывают на то, что лучше всего обучающиеся

5 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.).

Обучающиеся 7 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

5	Роголина С. П.	3	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100	100	0	0
---	-------------------	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----	---	---

Вывод: Среди обучающихся 5 класса отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 3 человека – 100%, повысили 0 человек – 0%.

Результаты ВПР по истории указывают на то, что лучше всего обучающиеся 5 класса справились с заданиями, которые направлены на: смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. **Наибольшую трудность у обучающихся 5 класса** вызвали задания, направленные на: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР-2023 по истории показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6 классах, что говорит не только об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся, но и качестве их обученности.

Итоги ВПР по обществознанию.

ВПР по обществознанию писали обучающиеся только 7 класса, что составляет 2 ученика (100%).

Клас с	Учитель	Пи са ли	Итоги за 2 третью четверть				% качест во	Итоги за ВПР				% качест во	% подтвержде ния отметок ВПР с отметками по журналу	% завыше ния	% заниже ния
			5	4	3	2		5	4	3	2				
7	Роголина С. П.	2	0	1	1	0	50	1	0	1	0	50	100	0	33

Вывод: Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 0 человека – 100%, подтвердили 1 человек – 50%, повысили 1 человек – 50%.

Результаты ВПР по обществознанию указывают на то, что лучше всего обучающиеся 7 класса справились с заданиями, которые направлены на: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Наибольшую трудность у обучающихся 7 класса вызвали задания, направленные на: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР-2023 по обществознанию в 7 классе показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР по географии.

ВПР по географии писали обучающиеся 8 класса, 2 ученика, что составляет 100%.

Класс	Учитель	Писали	Итоги третья четверть				% качество	Итоги ВПР				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
8	Никольникова И. П.	2	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100	100	0	0

Вывод: Среди обучающихся 8 класса отметку подтвердили 2 человек – 100%.

Наибольшую трудность у обучающихся 8 класса вызвали задания:

1.2. Работа с географической картой. Определение отмеченных на карте материков и океанов. Задание 6. Анализ графиков и диаграмм, отражающих разные элементы погоды. Задание 7. Анализ фрагмента текста географического содержания.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР по географии в 8 классах показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР по физике.

ВПР по физике писал обучающиеся только 7 класса, 2 ученика, что составляет 100 %.

Класс	Учитель	Писали	Итоги 3 четверть				% качество	Итоги ВПР				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				

7	Фетисов В. М.	2	1	1	0	0	100	0	1	0	1	50	50	50	0
---	------------------	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----	----	----	---

Вывод: Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 1 человека – 50%, подтвердили 1 человек – 50%, повысили 0 человек.

Результаты ВПР по физике указывают на то, что лучше всего обучающиеся 7 класса справились с заданиями, которые направлены на: интерпретирование результатов наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР-2023 по физике 9 класса показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 1 человека – подтвердили 1 человек

Итоги ВПР по иностранному языку (немецкий язык).

ВПР по иностранному языку (немецкий язык) писали обучающиеся только 7 класса, что составляет 2 учеников (100%).

класс	учитель	писали	Итоги 3 четверть				% качество	Итоги ВПР				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% выше	% ниже
			5	4	3	2		5	4	3	2				
7	Украинец Г. П.	2	0	1	1	0	50	0	0	2	0	50	0	50	

Вывод: Среди обучающихся 7 класса отметку подтвердили 2 человека – 100%.

Результаты ВПР по иностранному языку указывают на то, что лучше всего обучающиеся 7 класса справились с чтением на понимание основного содержания прочитанного текста. Наибольшую трудность у обучающихся 7 класса вызвали задания на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Осмысленное чтение текста вслух.

Сравнительный анализ % качества обученности детей на конец 2022-2023 учебного года и % качества выполнения ВПР-2023 по иностранному языку в 7 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 2 человек – 100%, подтвердили 1 человек – 50% по сравнению с

третьей четверти. По итогам написания ВПР есть отметка «2», что указывает на снижение предметных достижений обучающихся и качества обучения.

Общие выводы по результатам ВПР 2023.

1. 60% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по иностранному языку (немецкий язык) в 7 классе: 100% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 7 классе, по географии в 7 классе, по биологии 5 и 8 классы, обществознание 7 класс.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5, 7-х классах, по иностранному языку в 7 классе и физике в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по истории и биологии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете № 2 от «25» марта 2024 г.

2. Руководителям ШМО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам/классам, скорректировать план, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной, основной и средней школе.

2.1 Учителям-предметникам: включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках, тем, вызывающих затруднения на ВПР; использовать навыки ведущих учителей для организации обучающих семинаров по обмену опытом для других учителей.

Педагогам скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, составить индивидуальные маршруты для детей «группы риска».

2.2 Классным руководителям 5–8-х классов: довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР за 2023-2024 учебный год использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и немецкого языка в 5–9 классах.

Управленческие решения:

- В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;

- Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;

- Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений;

- Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в

соответствие, не завышать отметки обучающимся.

- В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2023-2024 учебном году.

-

Вывод: Качество образования учащихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Учебный год	Количество победителей и призёров		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020 - 2021	20	8	2
2021- 2022	24	11	1
2022- 2023	25	14	9

Участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров
2020 - 2021	1
2021- 2022	4
2022 - 2023	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году основную школу заканчивал один выпускник – Курдюков Денис Сергеевич. 11 класса в 2023 году не было.

На основании приказа МПРФ от 7апреля 2023 года №245 «Об утверждении ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НА ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОТОРЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2023 ГОДУ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТАТЬЕЙ 5 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 17 ФЕВРАЛЯ 2023 Г. N 19-ФЗ "ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРАХ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ И ОБРАЗОВАНИЕМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ - ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ И О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации.

На основании этого приказа выпускники 9 класса учебный год закончили 22 мая 2023 года. В аттестат об основном общем образовании были выставлены итоговые отметки.

1.6. Воспитательная работа школы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Воспитательная работа в школе предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все направления учебно -воспитательной деятельности школы за 2022 -2023 учебный год соответствуют воспитательному стандарту ФГОС. Поэтому направленность принципов воспитательной системы школы выходила на первое место, охватывая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную досуговую жизнь детей, включая разнообразную деятельность и общение за пределами школы влияние социальной и природной среды в местах нахождения ребенка.

Руководствуясь методическими рекомендациями РПВ была продумана, смоделирована и реализована система всех аспектов воспитательных приемов как в индивидуальной так и коллективной системе воспитания направленной, прежде всего на ребенка.,

1. Очень важно что деятельность учебно –воспитательной работы, согласно требованиям РПВ регламентировалась нормативно-правовыми документами РФ
 - Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
 - Конвенция о правах ребенка,
 - Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
 - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
 - Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
 - Устав « МКОУ Подовская СОШ».

Основные цели и задачи важных направлений в руководстве воспитательным процессом были определены как главные и использовались в работе.

Конечно, непосредственными организаторами и участниками воспитательных мероприятий в школе являются классные руководители, ведь именно они напрямую организуют, контролируют и совершенствуют познавательную, трудовую, эстетическую, досуговую и иную деятельность.

Основные направления воспитательной работы

1. Интеллектуально – познавательная деятельность.
2. Духовно – нравственная, военно- патриотическая деятельность.
3. Экология и природоохранная деятельность.
3. Трудовая деятельность.
4. Гражданско – патриотическое воспитание.
5. Художественно – эстетическое воспитание..
6. Здоровый образ жизни.
7. Основы безопасности жизнедеятельности..
8. Организация работы с родителями.

Учебный год был достаточно не простым, и, тем не менее, классные руководители, учителя предметники отнеслись с пониманием к исполнению своих профессиональных обязанностей в работе с детьми

Важное место заняла работа в течение года: это просветительские мероприятия, общественно – значимые мероприятия и памятные даты в сфере реализации государственной национальной политики, память поколений, антикоррупционное направление и многое другое

За исходный год был проведен тщательный анализ всех запланированных мероприятий, тем более что в течение года по разным причинам вносились корректировки в план проведения воспитательных требований, исходя, из этого можно выделить работу классных руководителей с детьми в классах, как положительную.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в школьных, районных, городских проектах и конкурсах.

Традиционными стали в нашей школе праздники: «День Знаний», «Последний звонок», «День учителя», «День матери», «Неделя добрых дел», «Масленица», Выставка цветов, «День Победы», «Прощание со школой».

Стоит отметить, что целенаправленные усилия педагогического коллектива в плане воспитательной работы, дают свои положительные результаты. Дети с удовольствием участвуют во всех школьных, районных и областных конкурсах и имеют неплохой результат.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных районных и областных конкурсах, где занимали призовые места.

Вот некоторые конкурсные мероприятия.

Проводимые мероприятия.

1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» -Курдюков Денис – 1 место. Диплом.
 2. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Моя родословная» -Асмолов Егор 3 место, Диплом.
 3. Конкурс «Эколята – молодые защитники природы» в 2023 году, Номинация «Природа без границ» -Асмолов Егор - 1 место, Диплом.
 4. Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!» , Асмолов Егор 2 место на муниципальном уровне. Диплом.
 5. Участие в федеральном конкурсе детских рисунков тема « Салют- Победа!»
- Подводя итоги работы можно сделать вывод ребенок послушный, обучаемый, достаточно любопытен и исполнитель. Неплохо адаптировался в школьном

коллективе.

3 класс Классный руководитель Чертова Н.М.

Проводимые мероприятия.

1. Посвященные Дню учителя.
2. День народного единства.
3. По антитеррористической и пожарной безопасности.
4. По профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».
5. Участвовали в проведении акции «Мы вместе!»
6. Весенняя Неделя Добра «Пасхальная открытка солдату».
7. Патриотическая акция «Рисуем Победу -2023».

Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающаяся охвачена поручениями с учетом её интересов.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные, в начале года решались. По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ученица дружелюбна. Общественные поручения выполняет в срок. Обучающаяся с готовностью откликается на просьбы классного руководителя.

5 класс Классный руководитель Украинец Г.П..

1. Участие в акции «Фронтная открытка»
 2. Открытый классный час к 85-летию Э.Н. Успенского « Волшебный мир Эдуарда Успенского»
 3. Проведение Единого урока безопасности в сети "Интернет" Украинец Г.П.
- Классный час «Кибербезопасность для детей». Просмотр и обсуждение видеороликов.
4. Открытый классный час на тему «Мы — единое государство, единый народ, и сильны мы, когда вместе».
 5. Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».
 6. «Безопасное колесо!» конкурс рисунков посвященный ПДД.
 7. Экология и энергосбережение. Участие во Всероссийском уроке
 8. По понедельникам «Разговор о важном».

7 класс Классный руководитель Рогулина С.П.

1. Грамота Рогулиной С.П. и команде 7 –го класса за I- место в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру
2. Грамота Бреховой Диане за лучший результат в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру
3. Грамота Белозерову Даниилу за лучший результат в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру
4. Организация и проведение общешкольного внеклассного мероприятия «Блокада Ленинграда». Просмотр фильма «900 дней мужества»
5. Организация изготовления и возложения волонтерами отряда «Патриоты» венка к памятнику воинов погибших в годы Великой Отечественной войны в селе Поды, в честь дня воинской славы 80-летия Сталинградской битвы.
6. Организация изготовления поздравительных открыток в честь праздника Дня Защитника Отечества учащимися 7 класса солдатам российской армии участникам СВО
7. Организация и участие в выставке декоративно –прикладного искусства, посвященной «Дню Защитника Отечества». При подведении итогов I место в школе заняли учащиеся 7 класса.
8. Благодарственное письмо Рогулиной С.П. за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота Белозеров Даниил, диплом победителя Брехова Диана 7класс. (февраль 2023)
9. Грамота Рогулиной С.П. и команде 7 –го класса за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» на образовательной платформе Учи.ру

10. Организация и проведение профилактического классного часа «Жить, чтобы жить!» для учащихся 5, 7 и 8 классов. В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

На основании анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; --ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о хорошем уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися

1.7. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности ОО регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня также соответствует требованиям СанПиН.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную нормами СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение (прибытие/выбытие) учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Начало учебных занятий в ОО - 09 ч. 00 мин.

Окончание учебных занятий в ОО - 15ч. 00мин

Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь-декабрь – 35 январь-май - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	6	34
9	40	6	34
10	40	6	34
11	40	6	34

Особенности учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательных программ основного общего образования: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Образовательная организация реализует основную общеобразовательную программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1,3,5,7 классов, для учащихся 8-9 классов -6-дневная учебная неделя.

образовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);

общеобразовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков;

Дата начала учебного года – 01 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2024года.

Дата окончания учебных занятий – 25 мая 2024 года

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023 (10 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2023 - 12.01.2024 (14 дней)

Весенние каникулы - 23.03.2024 -31.03.2024 (9 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в первую смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (основное общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 года №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), на основании Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени общего образования

реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательные предметы области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана: - состав учебных предметов; - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоении содержания образования по классам, учебным предметам; - максимально допустимая недельная нагрузка учащихся. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года 2-4 классов составляет 34 недели, в 1-м классе – 33 недели. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и один в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; во 2-4 классах продолжительность уроков 40 минут.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык		3		3

литературное чтение	Литературное чтение		2		2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0.5		1
	Литературное чтение на родном языке		0.5		1
Иностранный язык	Иностранный язык		2		2
Математика и информатика	Математика		3		3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0		1
Искусство	Изобразительное искусство		1		1
	Музыка		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		3
Итого		20	18	23	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Русский язык			2		1
Родной язык			0		0

Литературное чтение		1		0
Математика		1		1
Окружающий мир		1		1
Итого	1	5	0	3
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	69	78	78	78
	3	2	2	2

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году 5-9 классы будут заниматься по ФГОС ООО. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана: - состав учебных предметов; - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; - максимально допустимая недельная нагрузка учащихся. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5-дневной рабочей неделе для 6-7 классов, для 8-го – по шестидневной. Урок 40 минут. В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом школы: - Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; - региональный компонент - не менее 15%; - компонент образовательного учреждения - не менее 10%. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Компонент образовательной организации распределен так: в 8 классе - 1 час – на учебный предмет «История Курского края», по 1 часу – на учебный предмет «Технология» в 8 и 9 классах, 1 час – на учебный предмет «Слагаемые выбора профиля обучения» в 9 классе, 1 час – на Индивидуальный проект в 9 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		5			
	Литература		3			
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1			
	Родная литература		1			
Иностранные языки	Иностранный язык		3			
	Второй иностранный язык		0			

Математика и информатик	Математика		5			
	Алгебра		0			
	Геометрия		0			
	Вероятность и статистика		0			
	Информатика		0			
Общественно-научные предметы	История		2			
	Обществознание		1			
	География		1			
Естественно-научные предметы	Физика		0			
	Химия		0			
	Биология		1			
Искусство	Изобразительное искусство		1			
	Музыка		1			
Технология	Технология		2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2			
	Основы безопасности жизнедеятельности		0			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Итого			30			
ИТОГО недельная нагрузка			30			
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1054	1122	1139

**Учебный план
основного общего образования
(6-дневная учебная неделя)
8 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык				2	4	6
	Литература				2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				1,5 0,5	1,5 0,5	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
	Естественно-научные предметы				2	3	5
Искусство	Физика				2	2	4
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
	Музыка				1		1
Технология	Технология				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1
Итого				34	33	67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	3	5	
Технология				1	1	2	

История Курского края				1		1
Слагаемые выбора профиля обучения					1	1
Индивидуальный проект					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				36	36	72

План внеурочной деятельности формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов, секций, проектов, экскурсий и др.

Вывод: Содержание образования по программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Востребованность выпускников

В 2023 году в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» выпускников 11 класс не было.

Аттестат об основном общем образовании получил - 1 учащийся. Он продолжил учёбу в 10 классе.

№ п/п	Класс	Наименование учебного заведения	Количество поступивших выпускников	Вид обучения
1	9	МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»	0	10 класс

1.10. Качество кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогического состава.

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс в школе осуществляли 12 педагогов.

Высшей категорией - 0 (0%),

Первой категорией - 12 (100%).

В истекшем учебном году повысился квалификационный уровень педагогов. Прошли профессиональную и курсовую переподготовку в соответствии с требованием ФГОС ООО следующие учителя – Дерюгина Т. В. , Любкин В. И., Украинец Г. П., Никольникова И. П., Алтухова Д. В. Чертова Н. М. Худушина С. М.

Анализ педагогического состава по стажу:

от 2 до 5 лет – 0;

от 5 до 15 лет – 0;

от 15 до 25 лет – 0;

свыше 25 лет – 12.

Молодых специалистов нет.

Из 12 педагогов школы имеют награды:

Звание «Отличник народного просвещения» - Худушин И. А.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Фетисова Т. Г., Алтухова Д. В. Украинец Галина Петровна.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Дерюгина Т.В.

Кадровый состав образовательной организации

Ф.И.О. учителя (полностью)	Занимаемая должность/ должности	Преподаваемые дисциплины	Образование и квалификация					Стаж работы	
			Образование	Отраслевые награды (название, год получения)	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка			Общий	По специальности
					Наименование программы	Кол-во часов	дата		
Дерюгина Татьяна Викторовна	директор-учитель	Математика	Высшее, КГПИ, 2005, математика и физика	Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" 2011-	«Современный подход к преподаванию математики и ИК-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО 2023 г ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Диплом о профессиональной переподготовке	108	11.01.2023 03.02.2023	33	33

					«Менеджмент в управлении образованием» Основы религиозной культуры и светской этики.				
Фетисова Татьяна Георгиевна	учитель	математика	Высшее КГПИ 1974 год, математика и физика	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" 2008 г.-	2023 г ОГБУ ДПО КИРО "Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в ООО, СОО в работе учителя"	144	27.05.2023 06.06.2023	49	49
Украинец Галина Петровна	Учитель	Биология Немецкий язык	Высшее ЧГПИ 1988 биология с дополнительной специальностью химия ОГБОУ ДПО КИРО 2022г Терия и методика преподавания немецкого языка.	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации " 2021 год-	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология" в рамках реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС. Теории и методики преподавания немецкого языка	72 72	21.05.2018 06.06.2018 29.05.2018 13.06.2018 23.06.2014 14.01.2015	37	37

					2023 г ОГБУ ДПО КИРО "Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в ООО, СОО в работе учителя"				
Алтухова Дина Васильевна	Учитель	Русский язык литература	Высшее КГПИ 1989г Педагогика и методика начального образования ОГБОУ ДПО КИРО 2014г Теория и методика преподавания русского языка и литературы	Почётный работник общего образования Российской Федерации 2010г-	Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Теория и методика преподавания русского языка и литературы 2023 ОГБУ ДПО КИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	108	09.04 2018- 27.04. 2018	34	34

					работе учителя"				
Роголина Светлана Павловна	Учитель	История Обществознание Искусство (Музыка, ИЗО)	Высшее КГУ, 2006, учитель истории по специальности "История"	нет-	Преподавание истории и обществоведения на базовом уровне в соответствии с ФГОС Преподавание искусства в школе в условиях модернизации российского образования 2022 ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	144	22.04.2019 17.05. 2019	33	33

<p>Дерюгин Валерий Сергеевич</p>	<p>учитель</p>	<p>Технология</p>	<p>высшее СХИ, 2005, переподготовка по должность "учитель" 2017</p>	<p>-</p>	<p>Современный подход к преподаванию технологии и ИК-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2022 г ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>	<p>108</p>	<p>18.11.2020 11.12.2020</p>	<p>33</p>	<p>33</p>
<p>Чертова Нина Михайловна</p>	<p>Учитель</p>	<p>Начальные классы</p>	<p>Среднее специальное Рыльское педучилище 1984г "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"</p>	<p>-</p>	<p>Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО .(Объем -108 часов) 2022г ООО"Инфоурок" "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических</p>	<p>108</p>	<p>05.07.2021 28.07.2021</p>	<p>39</p>	<p>39</p>

					технологий				
Никольникова Ирина Петровна	Учитель	География Русский язык	Высшее КГУ, 1996, учитель географии, переподготовка по должности "Учитель" с правом преподавания русского языка и литературы	-	Современные технологии в преподавании школьной географии в соответствии с ФГОС ООО. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации 2023 ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	126	25.06.2019- 25. 80. 2019	36	36

Худушина Светлана Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное РПУ 1978г учитель начальных классов		ИКТ_ технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школы в условиях реализации ФГОС, 2022 г ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108	23.11.2020 04.01.2020	45	45
Худушин Иван Андреевич	Учитель	История Обществознание	Высшее КГПИ 1982г , география, переподготовка "Преподавание и стории и обществознания в общеобразовательной организации", 2016 г	Нагрудный знак"Отличник народного просвещения СССР" 1990 год-	Современная методика преподавания истории в основной и средней школы и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. 2022 г ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	108	01.04.2020 13.05.2020г	47	47

					работе учителя»				
Любкин Валерий Иванович	Учитель	Физкультура ОБЖ	Среднее специальное Рыльское педагогическое училище, 1985, физическая культура	-	2022 г ОГБУ ДПО КИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	108		38	38

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому) на 95 %.

Доля учителей и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности педагогов составила 100% .

1.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в образовательной организации в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава школы.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и гарантированно достигать поставленных учебных целей.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являлись:

- заседания методического совета, педагогического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, семинары;
- проведение открытых уроков, взаимные посещения занятий (по планам МО);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов в рамках темы самообразования и единой методической темы школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Руководство методической работой возлагается на председателя методического совета школы. По всем дисциплинам учебного плана в образовательной организации созданы рабочие программы педагогов на основе примерных (типовых) программ.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, Интернет;
- доступ к электронным учебникам в сети Интернет и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся;
- оперативный обмен информацией, управление деятельностью структурного подразделения;
- электронный документооборот и хранение документов;
- предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и учащимся;

функционирование системы дистанционного обучения и др.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе совершенствует технологические приёмы и способы педагогического взаимодействия учителей и учащихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году

Библиотечное обеспечение

Школа имеет библиотеку с выделенной зоной для чтения, рассчитанной на 5 мест. В библиотеке обеспечена возможность на компьютере и принтере.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека постоянно обновляется периодическими изданиями, справочной литературой, аудиовизуальными материалами, которые востребованы у читателей.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами:

В школе имеется библиотека, в которой на 01 сентября 2023 года насчитывается:

Наименование	Количество экземпляров
Художественная литература	1949
Учебники	763
Электронные учебные пособия и аудиовизуальные материалы	37
Методическая литература	885

Идет обновление книжного фонда: списывается ветхая, морально устаревшая литература и учебные пособия; ежегодно приобретаются новые учебники за счет средств

муниципального бюджета и субвенции. В течение учебного года библиотечный фонд пополнился учебной литературой. Все объекты используются в соответствии с расписанием школы.

1.12. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Для осуществления учебно-воспитательского процесса в школе функционируют 10 кабинетов и классных комнат, библиотека, мастерская.

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет физики - 1

Кабинет химии/ биологии - 1

Кабинеты русского языка - 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинеты математики -1

Кабинет истории и обществознания- 1

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЖ - 1

Учебная мастерская - 1

Правильно составленный график работы кабинета информатики позволяет учащимся и учителям школы пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, каждый учитель имеет возможность подготовиться к уроку, составить презентацию, изучить электронные пособия. Всё это положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе, повышает качество выполнения практических работ и осуществления тестовой формы контроля по различным школьным предметам; способствует интенсивной подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой и материально-технической базы школы, образовательных программ, знаний учащихся и достижений во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности знаний, умений и навыков по предметам, уровнем преподавания проводились стартовые, четвертные, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, результаты которых свидетельствуют о достаточно

высоком качестве знаний по вышеназванным предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Результаты мониторинга успеваемости по классам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	%
Число обучающихся на начало года	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	10	
Число обучающихся на конец года	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	10	
Не успевают всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Успевают на «4» и «5»	-	0	1	0	0	1	1	0	0	-	1	4	40
Пропущено уроков всего	0	3	0	1	14	0	0	24	14	0	0	56	
Из них по болезни	0	3	0	1	14	0	0	7	6	0	0	31	

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать результаты обучения, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, разработать стратегию коррекционно-развивающей работы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

3. Тематика заседаний педсоветов отражает основные проблемные вопросы. **Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году**

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. . Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
3. 5. Внедрять современные образовательные технологии;
4. 6. Совершенствовать материально-техническую базу школы

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6 Тематика заседаний педсоветов отражает основные проблемные вопросы. 9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Учителя- предметники уделяют мало внимания изучению новых технологий.
3. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся:
5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
6. 6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ОГЭ

Подводя итоги учебно-воспитательной образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий