

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ХОМУТОВСКОГО  
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Приказ**

от "01" апреля 2022 г.

**№ 1- 44**

*Об утверждении*

*Отчета о самообследовании*

В связи с окончанием 2021 - 2022 учебного года, финансового 2021 года и на основании решения педагогического совета школы от 25.03.2022 г, протокол № 2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о самообследовании в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области за 2021 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.
  - 1.4. Результаты образовательной деятельности.
  - 1.5. Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 1.6. Результаты участия ОУ в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях.
  - 1.7. Организация учебной деятельности.
  - 1.8. Структура учебного плана.
  - 1.9. Востребованность выпускников.
  - 1.10. Качество кадрового обеспечения.
  - 1.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организаций, подлежащих самообследованию.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области проводилось в соответствии со ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14.12.2017 г №1218.

Представленный отчёт о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ деятельности организации. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

Юридический адрес ОО:

307560, Курская область, Хомутовский район, село Поды, улица Новая, дом № 19 .

Фактический адрес ОО:

307560, Курская область, Хомутовский район, село. Поды, улица Новая, дом №19.

Телефон: 8(47137) 3-94- 25

E-mail: [homutovsk558@mail.ru](mailto:homutovsk558@mail.ru)

Сайт: <http://set-5432.znaet.ru>

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Учредителем МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального района «Хомутовский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области (далее Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области.

Местонахождение Учредителя: 307540; Курская область, пгт. Хомутовка, ул. Память Ильича, дом 85.

телефон: 8 (47137) 2-12-91

электронная почта: [homobr@mail.ru](mailto:homobr@mail.ru)

адрес сайта учредителя: <http://hom-rono.ru>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области аккредитована по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Установлены: тип - общеобразовательное учреждение;

вид - средняя общеобразовательная школа.

Основным предметом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

№	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования	2 года

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает собственным имуществом, имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет финансово - хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

**Основными целями Образовательного учреждения являются:**

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, имеющих активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» - протокол № 3 от 12 мая 2015 года, утверждён приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области от «13» мая 2015 года № 1 – 66.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «24» декабря 2015 г. комитетом образования и науки Курской области, серия 46 А 01 № 0000184, срок действия свидетельства с «24» декабря 2015 г. до «23» декабря 2027 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» ноября 2015 г., серия 46 Л 01 № 0000154, регистрационный номер 1998, выданной комитетом образования и науки Курской области, срок действия лицензии – бессрочная.

### Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024600742473, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 46 № 001640857, ИНН 4626002918.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы, регистрационный номер 46 БА 138360 от 03.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, регистрационный номер 46 БА 138359 от 03.07.2015 г.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:**

1. Договор о взаимоотношениях между Школой и Учредителем.
2. Положение об образовательной программе.
3. Положение о педагогическом совете в ОО.
4. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся начальной ступени образования в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся.
6. Положение о Правилах поведения учащихся в школе.
7. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о проведении спортивных мероприятий в школе.
9. Положение об обеспечении безопасного движения в ОО, осуществляющей перевозку детей.
10. Положение о школьной библиотеке.
11. Положение о библиотеке.
12. Положение о методическом объединении.
13. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся.
14. Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС НОО.
15. Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО.
16. Положение об охране труда в ОО.
17. Положение об учебно – опытном участке.

18. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
19. Положение о выставке декоративно – прикладного искусства.
20. Положение о работе детского объединения «Родничок».
21. Инструкция по ведению делопроизводства.
22. Положение об аттестации педагогических работников школы на подтверждение соответствия занимаемой должности.
23. Положение о школьном архиве.
24. Положение о ведении классного журнала.
25. Положение о порядке стимулирования работников школы.
26. Положение о ведении книги приказов по кадрам, книги приказов по основной деятельности и книги приказов по технике безопасности.
27. Положение о порядке условного перевода учащихся МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
28. Положение о конкурсе «Учитель года».
29. Положение о внутришкольном контроле.
30. Положение о порядке экспертизы, утверждения, хранения экзаменационных материалов.
31. Положение о дружине юных пожарных и отряда юных инспекторов дорожного движения.
32. Положение об учебном кабинете ОО.
33. Положение о методическом Совете МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
34. Положение о Совете учащихся.
35. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
36. Положение о совещании с работниками ОО.
37. Положение о приеме учащихся в 10 – й класс.
38. Положение о порядке обработки персональных данных работников и гарантия их защиты.
39. Положение о предпрофильной подготовке 9 – м классе.
40. Положение об элективных курсах и предметах.
41. Положение о портфолио ученика начальной школы по ФГОС НОО.
42. Положение об общем собрании работников ОО.
43. Положение об Управляющем Совете МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
44. Положение о Совете профилактики.
45. Положение о классном руководстве.
46. Положение о классном родительском собрании.
47. Положение о МО классных руководителей.
48. Положение об организации дежурства в школе.
49. Положение о классном часе.
50. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
51. Положение о Клубе молодого избирателя.
52. Положение о рабочей программе педагога ОО.
53. Положение о деятельности профсоюзной организации школы.
54. Положение об органах ученического самоуправления.
55. Положение об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.
56. Положение о портфолио учителя.
57. Положение о портфолио классного руководителя.
58. Положение о приобретении, учете и хранении бланков документов об образовании.
59. Положение о внутренней системе качества образования.
60. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
61. Положение о работе молодежного представительства «Патриоты».
62. Положение о портфолио ученика основной школы по ФГОС ОО.

63. Положение о ведении ученических тетрадей.
64. Положение о формах получения образования.
65. Положение о деятельности общественных и творческих объединений учащихся.
66. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
67. Положение по оплате труда работников МКОУ «Подовская СОШ».
68. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ОО длительного отпуска сроком до 1 года.
69. Положение о Совете трудового коллектива.
70. Положение о выплате ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.
71. Положение о Совете по введению в действие ФГОС НОО.
72. Положение о рабочей группе по введению в действие ФГОС НОО
73. Положение о Публичном докладе ОО.
74. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
75. Положение о порядке использования сети Интернет.
76. Положение о факультативных занятиях.
77. Положение об организации универсального (непрофильного) обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах.
78. Положение о школьной форме.
79. Положение об официальном сайте ОО.
80. Положению об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МКОУ «Подовская СОШ» на общественных началах.
81. Положение о комиссии по охране труда в школе.
82. Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
83. Положение «О противодействии коррупции».
84. Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специального образования и стажа работы.
85. Положение о проведении самообследования в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
86. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся.
87. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
88. Положение о Совете по введению ФГОС ООО.
89. Положение об организации обучения в форме самообразования.
90. Положение об организации экскурсионной и краеведческой работы в школе.
91. Положение о порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
92. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
93. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
94. Положение о технологической карте урока в условиях введения ФГОС.
95. Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
96. Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров.
97. Положение о порядке использования, хранения, учета и уничтожения гербовой печати и штампа.
98. Положение о сотрудничестве МКОУ «Подовская СОШ» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
99. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.
100. Положение о школьной службе медиации.

101. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
102. Положение о режиме занятий учащихся.
103. Положение о родительском комитете.
104. Положение о духовно – нравственном воспитании.
105. Положение о школьном спортивном клубе «Сокол».
106. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт.
107. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
108. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» и соотношении учебной и другой педагогической работы
109. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
110. Положение об утверждении прав и обязанностей учащихся МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».
111. Положение об Ученическом совете.
112. О режиме занятий учащихся.
113. Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
114. Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО, если форма документа не установлена законом.
115. Положение о хранении работ учащихся и его достижениях.
116. Положение об электронном журнале и электронном дневнике.
117. Положение о постановке учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет.
118. Положение об организации горячего питания в школе.
119. Перечень персональных данных, обрабатываемый в информационных системах персональных данных ОО.
120. Политика МКОУ «Подовская СОШ» в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся и их законных представителей.
121. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов.
122. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
123. Положение о порядке ведения паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного движения.
124. Положение о родительском патруле.
125. Кодекс этики и служебного поведения работников.
126. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников.
127. Коллективный договор.
128. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы.
129. Должностные инструкции.
130. Приказы и распоряжения директора школы.

**Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

## 1.2 Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области и Уставом МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об управленческих кадрах ОО

Должность	ФИО	Образование (специальность)	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория	Наименование курсов переподготовки по управленческой деятельности
Директор	Дерюгина Татьяна Викторовна	Высшее	31	31	17	первая	Обучилась по программе «Менеджмент в управлении образованием» (2021)
Заместитель директора по УВР	Фетисова Татьяна Георгиевна	высшее	50	50	39	первая	«Управление образовательным учреждением в условиях модернизации российского образования»
Заместитель директора по ВР	Худушин Иван Андреевич	высшее	42	42	38	первая	«Управление образовательным учреждением в условиях модернизации российского образования» (2021)



Общее управление школой осуществляет директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области Дерюгина Татьяна Викторовна в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией.

Основной функцией директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет школы.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- ученический совет.

Все перечисленные структуры функционируют в соответствии с Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на год;

- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Вывод: условия функционирования МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

### **1.3 Содержание и качество подготовки учащихся**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области - образовательная организация, которая реализует общеобразовательные программы, включающие начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

#### **Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Формирование необходимой инфраструктуры.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020-2021 учебном году была продолжена программа развития школы с учётом основных задач перспективного развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подовская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской.

Все участники образовательного процесса включены в реализацию проекта развития.

Образовательная деятельность ориентирована на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, учитывая пожелания родителей, согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - программа «Школы России»;
- основная школа - образовательные программы базового уровня; предпрофильная подготовка учащихся, осуществляемая через элективные курсы ;
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение по индивидуальным учебным планам.

Уровень образовательных программ начального общего образования отвечает федеральным государственным образовательным стандартам.

Переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлён через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводились факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учёта качественных образовательных изменений в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2020-2021 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг к использованию информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, в образовательном процессе.

#### **1.4. Результативность образовательной деятельности**

В 2021 году школу закончили 10 человек.

Начальная школа - 1-4 классы - 3 учащихся.

Основная школа - 5-9 классы – 6 учащихся.

Средняя школа - 10-11 классы - 1 учащийся.

Процент успеваемости составил - 100 % .

Качество знаний - 40 %.

Количество учащихся закончивших год на «4 и 5» - 4 человека.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня обученности в форме:

- административных контрольных работ;
- тестирование по подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ;
- стартовый контроль;
- промежуточный контроль по итогам I и II полугодий;
- итоговый контроль знаний.

**Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования**

Показатели статистики	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОО
	Всего	1,3 классы	Всего	5-9 классы	Всего	10 класс	
	3		6		1		10
Процент успеваемости	100%			100%		100%	100%

Качество знаний	33%		30%			100%	40%
-----------------	-----	--	-----	--	--	------	-----

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	0	0	0	0		1	1 чел.
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1	0	2	0	0	0	3 чел.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по школе  
за последние три года:**

Учебный год	2017--2018	2019-2020	2020-2021
%успеваемости	100	100	100
% оставленных на второй год	0	0	0
% не аттестованных	0	0	0
отличников (кол-во)	1	0	1
Медалистов	0	0	0
На «4» и «5» (кол-во)	7	3	4
Качество знаний	33%	37%	40%
Победители районных олимпиад	0	0	4

Успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 100%. По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний увеличилось.

### Качество обучения и успеваемость по классам в 2021 году

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Всего учащихся	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	10
На «4» и «5»	-	-	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4
Качество знаний (%)	-	-	50	0	0	100	100	0	0	100	0	40
Успеваемость (%)	100	0	100	0	100	100	100	0	100	100	0	100

Самое высокое качество знаний в 6, 7, 10 классах (100%), самое низкое качество знаний в 5, 9 классах (0%).

Количество учащихся закончивших год на «4 и 5» - 4 человека.

Отличники: Рагулин Илья - 10 класс.

Хорошисты: 3 класс- Клиндухова Ульяна, 6 класс- Бояринцева Анастасия, 7 класс - Курдюков Денис.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня знаний в форме:

- административных контрольных работ;
- тестирование по подготовке ученика 10 класса к ЕГЭ;
- мониторинг уровня подготовки ученика 10 класса к ЕГЭ в виде тестирования;
- стартовый контроль;
- промежуточный контроль по итогам 1 полугодия и второго полугодия;
- итоговый контроль знаний.

Школа работает по программам для общеобразовательных учреждений. Обучающиеся успешно освоили программы федерального компонента государственного стандарта

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной аттестации;
- успеваемостью обучающихся в школе;
- контролем над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- тематический – контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения;
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по триместрам, полугодия, на конец года);
- предварительный контроль (перед ОГЭ в выпускном классе).

## Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2020 –2021 учебного года в начальной школе обучалось трое учащихся, к концу учебного года -3 учащихся.

Начальные классы – перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В школе разработана «Основная образовательная программа начального общего образования». Эта программа разработана по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией Образовательной системы «Школа России». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на четыре года.

В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» в 1,3 - х классах. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм, обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД во 1,3 - х классах были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год стартовые контрольные работы по математике и диктанты с грамматическими заданиями;
- полугодовые, годовые итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты успеваемости в начальной школе следующие:

ученица первого класса Брехова Екатерина успешно усвоила программный материал первого класса и переведена во второй класс. В 3 классе из 2 учащихся Клиндухова Ульяна закончила учебный год на «4» и «5», Фомин Иван имеет одну тройку. Качество знаний в начальной школе составило 33%, успеваемость 100%.

## Вторая ступень обучения

Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе

Задачи образовательной деятельности основной школы:

1. Выполнение государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между начальным – основным, основным и полным общим образованием.
3. Формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей возможностей и потребностей через предметы по выбору.
4. Развитие учебной мотивации обучающихся.
5. Развитие познавательной деятельности, культуры личности, способной к самоопределению.
6. Формирование профессиональной и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

В основной школе 5-7 классы перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В школе разработана «Основная образовательная программа основного общего образования».

Вторая ступень обучения требует более тщательного анализа, так как, именно здесь, наблюдается общая тенденция снижения успеваемости и процента качества знаний.

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков, поэтому педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. закладывание фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени обучения и подготовить к выбору жизненного пути;

2. обеспечение индивидуализации обучения за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

В средней школе 10-11 классы перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В школе разработана «Основная образовательная программа среднего общего образования».

На третьей ступени обучения в этом учебном году был только 10 класс, в котором обучался один учащийся.

Качество знаний составило 100%, успеваемость -100%.

### **Выводы и рекомендации:**

Администрации школы проводить регулярные индивидуальные консультации с учителями о состоянии работы со слабоуспевающими детьми.

Поставить на внутришкольный классно-обобщающий контроль 5класс по русскому языку и по математике.

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ**

С целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, в школе осуществлялась одна из форм промежуточной аттестации - итоговый контроль в переводных классах всех ступеней обучения.

В этом учебном году промежуточная аттестация была разделена на промежуточную аттестацию за второе полугодие во всех классах 3-7,10 классы, письменные контрольные работы и итоговый контроль в переводных классах 5-7,10 классы, 2-3классы - интегрированные контрольные работы.

На итоговый контроль в каждом классе выносились учебные предметы, которые определили на педагогическом совете, исходя из задач внутришкольного контроля. Итоговый контроль в переводных классах был осуществлён в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике.

Итоговый контроль в переводных классах осуществлялся на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний

обучающихся учебной программе данного года обучения, федерального компонента государственного стандарта, Уставом школы.

При проведении итогового контроля ставились следующие задачи:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на каждом этапе обучения по образовательным программам;
- по итогам контроля обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ, формах и методах обучения.

Итоговый контроль в переводных классах проводился с 19 по 30 мая 2021 года

В 5-7,10 классах проводились контрольные работы по математике и диктанты по русскому языку.

1,3 классах проводились комплексные интегрированные проверочные работы.

### **Анализ комплексной интегрированной работы в 1 классе**

Цель комплексной работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы; установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированности навыкам чтения, работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Максимальный балл за выполнения работы- 14.

Брехова Катя набрала за работу 11 баллов. Ученица справилась с работой и показала хороший результат.

Были выявлены следующие затруднения при выполнении работы:

- Не умение читать информацию, представленную в виде схем, приводить свои примеры объектов.

Выводы: на основе проведенного анализа во втором классе необходимо продолжить работу над звукобуквенным анализом слов, продолжить развивать умение задавать вопросы, участвовать в учебном процессе, формировать умения подводить итог проделанной работы.

### **Анализ комплексной интегрированной работы в 3 классе.**

Контрольная работа в 3 классе была нацелена на оценку достижений планируемых результатов освоение программы 3 класса в соответствии с результатами освоения ООП НОО. Особое внимание уделялось пониманию обучающимися основных понятий, овладения основными методами, изучаемыми в рамках 4 учебных предметов: русский язык, литература, математика, окружающий мир.

Суммарное количество баллов за всю работу 42 возможных.

В 3 классе 2 учащихся выполняли работу. Работа выполнена успешно, все справились с работой. Уровень подготовки детей соответствует базовому и частично повышенному уровню освоения предметов.

Фомин Иван набрал 18 баллов. Этот ребенок достиг базового уровня подготовки освоения программного материала. 20 баллов набрала Клиндухова Ульяна, которая выполнила задания основной части работы и таким образом достигла как базового, так и частично более высокого уровня.

Согласно годовому учебному плану с 19 по 30 мая 2021 года проводился итоговый контроль в переводных классах для 5 – 7,10 классов в форме экзаменов по математике, русскому языку

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий.

Результаты итогового контроля аттестации по русскому языку в 5 – 7,10 классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
5 класс	Никольникова И. П.	1	0	0	1	0	0	100
6 класс	Никольникова И. П.	1	0	1	0	0	100	100
7 класс	Алтухова Д. В.	1	0	1	0	0	100	100
10 класс	Алтухова Д. В.	1	1	0	0	0	100	100

5-ый класс.

В тексте диктанта и в грамматическом задании проверялись следующие орфограммы: безударные гласные звонкие и глухие согласные в корне слова, употребление мягкого знака, правописание личных окончаний глагола.

Типичные ошибки у учащихся 5-го класса.

В корнях с чередованием, в словарных словах, правописание безударных гласных; правописание суффиксов глаголов; запятая в сложном предложении.

В грамматическом задании наибольшее количество ошибок допущено в морфологическом, фонетическом разборах.

Типичные ошибки у учащихся 6-ом классе:

Правописание наречий; не с разными частями речи; правописание безударных гласных в корне слова.

Типичные ошибки у учащихся 7-х классов:

правописание суффиксов прилагательных, не с разными частями речи;

правописание сложных прилагательных.

В грамматическом задании наибольшее количество ошибок допущено в синтаксическом разборе.

В 10 классе ошибок нет.

Анализируя результаты итогового контроля по русскому языку, можно отметить, что успеваемость составила – 100 %, при качестве знаний – 75%.

Результаты итогового контроля аттестации по математике в 5 – 7,10 классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
5	Фетисова Т. Г.	1	0	0	1	0	0	100
6	Дерюгина Т. В.	1	0	1	0	0	100	100

7	Фетисова Т. Г.	1	0	1	0	0	100	100
10	Фетисова Т. Г.	1	1	0	0	0	100	100

Учащиеся 5 класса допустили ошибки:

Расположение чисел на числовой прямой, объем параллелепипеда, средняя скорость движения автомобиля, решение текстовых задач, нахождения числа по его проценту.

Учащиеся 6-го класса допустили вычислительные ошибки, нахождения числа по его проценту.

Учащиеся 7-го класса допустили ошибки:

свойство степени с натуральным показателем, приведение подобных слагаемых, правило разложения многочлена на множители, при решении систем уравнений.

В 10-ом классе - решение тригонометрических уравнений.

Анализируя результаты итогового контроля по математике, можно отметить, успеваемость составила – 100 %, при качестве знаний – 75%.

Выводы:

- учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей повышения качества обучения;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качество образования в школе;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение проведения ВПР в 2021 году.**

**На основании приказа по школе в апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы , с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.**

Нормативно-правовое обеспечение:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Постановления правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662

-Приказом и высшего образования РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. №1684/1377

В соответствии с приказом Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 27.12. 2020 года № 1746 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году ( с изменениями от 17.03.2021. №313, 06,05. 2020 №567, 05.08, 2020года №1-821), приказом комитетом образования и науки Курской области от 25.08. 2020 года №1-864 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области 2020 году". Приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области от 01. 09. 2020 г. №1-86 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Хомутовском районе в 2021г." Приказ МКОУ "Подовская СОШ" от 01. 09.2020г. "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в школе в 2021году"

На основании приказа в апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы, с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

### Анализ ВПР по русскому языку в 5 класс

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 41 задание. На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученица.

Работу выполняли: 1 человек

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 баллов.

Максимальный балл по классу – 27

Написали работу:

на "5"--0

на «4» - 0

на «3» --1

на "2"--0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Успеваемость 100 %

Качество знаний 0 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку в 5 классе:

-Проверяемая безударная гласная в корне слова; Корни с чередованием.

-Морфологический разбор слов.

-Запятая при обособленных членах предложения.

## Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

Предмет: Математика

Количество заданий: 20

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащийся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал .

Максимальный балл по классу – 8 (1 обучающийся)

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7-10	11-14	15-20

Успеваемость 100 % . Качество знаний 0 %

### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	0%	«5»	«4»	«3»	«2»	0%
5	Фетисова Т. Г.	0	0	1	0		0	0	1	0	0

**Вывод:** качество знаний по ВПР и итогами года совпало.

### Ошибки, допущенные при выполнении работы:

-Не приступала к выполнению заданий на логику.

- вычислительные ошибки

-Нахождение периметра фигуры , изображенного на рисунке

-Нахождение площади фигуры-

### ВЫВОДЫ:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная

дробь»

2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
4. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
5. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащихся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 27.

Максимум за работу не набрал.

Максимальный балл по классу – 18 (1 обучающийся)

**Успеваемость -100%, качество -0%**

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти					Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«4»	«3»	«2»	
5	Украинец Г. П.	0	0	1	0	100%		0	1	0	45%

**Выводы:** С работой класс справился удовлетворительно, необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения

несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе**

Предмет: истории

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащихся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал.

Максимальный балл по классу – 8 (1 обучающийся,)

Успеваемость -100%, качество -0%

история

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рогоулина С.П.	0	0	1		0%	0	0	1	0	45%

Выводы: С работой класс справился удовлетворительно, необходимо обратить внимание на следующее:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

### Выводы по пятому классу:

1. В ВПР приняло участие 1 обучающийся 5 класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по биологии – **100%**, по истории-**100%**
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **0%**, по математике – **100%**, по истории – **100%**, по биологии по истории – **0%**

### Рекомендации:

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
4. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Количество заданий: 14

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащийся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал .

Максимальный балл по классу – 10 (1 обучающийся),)

На «5» - 0 обучающихся

На «4» - 1 обучающихся

На «3» -0 обучающихся

На «2» - нет

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дерюгина Т. В.	0	1	0	0	100%	0	1	0		100%

**Вывод:** качество знаний по ВПР и итогами года совпало.

## ВЫВОДЫ:

Обучающаяся плохо справились с заданиями №:10.

Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин..

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- 1.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- 2.выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
- 3.Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- 4.Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

## Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в бклассе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащихся

Работу выполняли: 1человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 27.

Максимум за работу не набрал.

Максимальный балл по классу – 16

На «5» - 0обучающийся

На «4» - 1 обучающихся

На «3» -0 обучающихся

На «2» - нет

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
6	Украинец Г. П.	0	1	1	0		0	1	1	0	

**Вывод:** качество знаний по ВПР и итогами года совпало.

**Выводы:** С работой класс справился хорошо, но необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории**

#### **в 6 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащихся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал.

Максимальный балл по классу – 11

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
6	Рогоулина С. П.	0	1	0	0		0	1	0	0	

Вывод: качество знаний по ВПР и итогами года совпало.

#### **Выводы:**

С работой класс справился хорошо, но необходимо обратить внимание на следующее

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, формировать способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

#### **Выводы по результатам ВПР в 6 классе:**

1. В ВПР приняло участие 1 обучающийся 6 класса, что составило **100%**.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по биологии – **100%**, по истории – **100%**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **100%**, по математике – **100%**, по истории – **100%**, по биологии – **100%**

### **Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  - 2.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
    - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
    - учителям, работающим в 5-6 классах в 2021-2022 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..
    - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
    - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
    - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-6 классов

### **Анализ ВПР в 7 классе.**

#### **Анализ ВПР по математике в 7 классе**

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 13 заданий . На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

2 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Максимальный балл за работу ученик не набрал.

Максимальный балл по классу – 9

Написали работу:

на "5" - 0

на «4» - 1

на «3» - 0

на "2" – 0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6-9	10-13	14-16

Успеваемость 100 %

Качество знаний 0 %

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
7	Фетисова Т. Г.	0	1	0	0		0	0	1	0	

Выводы: показал пониженное качество знаний по ВПР по итогам года.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике в 7 классе:

-Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

-неумение приводить решение задач к заданному вопросу

Недостаточно развиты основы пространственного воображения

Сложность в установлении зависимости между величинами, представленными в задаче, планирования хода решения задачи, выбор и объяснение действий

Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

#### Анализ ВПР по биологии 7 классе

ВПР по биологии позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 28 заданий . На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Максимальный балл за работу ученик не набрал.

Максимальный балл по классу – 25

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-24	24-28

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100 %

Средний балл - 5.

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
7	Украинец Г. П.	0	1	0	0		1	0	0	0	

Вывод: повысил качество знаний по ВПР по сравнению с итогами года.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил определить достаточно высокий уровень в подготовке ученика 7 класса по биологии.

### Анализ ВПР по географии в 7 классе

ВПР по географии позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 13 заданий. На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37 баллов.

Максимальный балл по классу – 37

Написали работу:

на "5" --1

на «4» - 0

на «3» --0

на "2" --0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10-21	22-30	31-37

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
7	Никольникова И. П.	1	0	0	0		1	0	0	0	

Справился с заданиями, не допустив ошибок.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил определить достаточно высокий уровень в подготовке ученика 7 класса по географии.

### Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 13 заданий. На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

2 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 баллов.

Максимальный балл по классу – 40

Написали работу:

на "5"--0

на «4» - 1

на «3» --0

на "2"--0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 24	25-34	35-44	45-51

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100 0 %.

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
7	Алтухова Д. В.	0	1	0	0		0	1	0	0	

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку в 7 классе:

- Проверяемая безударная гласная в корне слова
- Знаки препинания в сложном предложении.

### **Анализ ВПР по истории в 7 классе**

Учитель - Рогулина С. П.

ВПР по истории позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 20 заданий . На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Максимальный балл по классу – 15

Написали работу:

на "5"--0

на «4» - 1

на «3» --0

на "2"--0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6-10	11-15	16-20

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по истории в 7 классе:

-неумение устанавливать соответствие между событиями ( процессами) и иллюстрациями.

### **Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе**

Учитель --- Рогулина С. П.

ВПР по обществознанию позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 23 заданий . На выполнение работы давалось 45 минут.

В классе 1 ученик.

Работу выполняли:

1 часть – 1 человека

Итого: проанализировано 1 работа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23 баллов.

Максимальный балл по классу – 15

Написали работу:

на "5"--0

на «4» - 1

на «3» --0

на "2"--0

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 8	9-14	15-19	20-23

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100 0 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по обществознанию в 7 классе:

- Обратить внимание на изучение и повторение таких тем:  
Взаимосвязь сфер общественной жизни;
- Составление краткого сообщения, используя обществоведческие знания.

### **Выводы о результатах ВПР в 7 классе.**

1. В ВПР приняло участие 1 обучающийся 7-го класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР всем предметам составила --100%
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по всем предметам составила -100%
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по всем предметам 7-ом классе за 2020 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

### ***Рекомендации педагогам, реализующим программы основного общего образования:***

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

**Вывод: Качество образования учащихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.**

### **1.6. Результаты участия ОО в муниципальных, региональных всероссийских фестивалях, конкурсах**

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в школьных, районных, городских проектах и конкурсах.

Традиционными стали в нашей школе праздники: «День Знаний», «Последний звонок», «День учителя», «День матери», «Неделя добрых дел», «Масленица», Выставка цветов, «День Победы», «Прощание со школой».

Стоит отметить, что целенаправленные усилия педагогического коллектива в плане воспитательной работы, дают свои положительные результаты. Дети с удовольствием участвуют во всех школьных, районных и областных конкурсах и имеют неплохой результат.

В 2019-2020 учебном году учащиеся Школы принимали участие в различных районных и областных конкурсах, где занимали призовые места. Вот некоторые конкурсные мероприятия.

Классный руководитель: Никольникова И.П., ученица - Бояринцева Анастасия.

1. Районный конкурс «Костюм Деда Мороза». Второе призовое место
2. Районный конкурс Эссе "Моя семья" Второе место.

Классный руководитель: Худушина С.М., ученица - Клиндухова Ульяна.

1. Районный конкурс «Рождество Христово 2021г». Первое призовое место
2. Областной конкурс детских рисунков: « Солдатское братство» Первое место.

Классный руководитель: Украинец Г.П., учащиеся 9 класса.

1. Областной конкурс «Дорога безопасности» Военная история/3 место/
2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» /Участники 8 -9 кл/
3. Участие в онлайн - уроке « Моя профессия химик» / Участники 8 -9 кл/

Классный руководитель: Чертова Н.М., ученица - Брехова Е.

1. Областной конкурс « Спички детям не игрушка» / 3 место/
2. Международная онлайн - олимпиада по русскому языку, октябрь, декабрь, январь. /Сертификат участника/

Классный руководитель: Рогулина С.П., ученик - Курдюков Д.

1. Районный конкурс « Слава Рождеству» /Диплом участника/
2. Районный конкурс « Рождество Христово» /Первое место/ и другие.

Учитель: Любкин В.И.

Командные соревнования.

1. Районный шашечный турнир. /2 место/
2. Районные соревнования: « Настольный теннис». /3 место/
3. Районные соревнования: « Президентские состязания»
4. Районные соревнования: « Гимнастика»

Классный руководитель: Фетисова Т.Г., учащиеся 10 класса

1. Районный фото – видео конкурс « Пейзаж».
2. Областной конкурс «Культура и обычаи родного края».

Кроме этого классные руководители принимали активное участие по исполнению намеченных мероприятий по общешкольному плану ОО.

### Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Учебный год	Количество победителей и призёров		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2018 - 2019	20	8	2
2019 - 2020	24	11	1
2020 - 2021	21	9	1

### Участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров
2018 - 2019	0
2019 - 2020	1
2020 - 2021	4

## 7. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности ОО регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня также соответствует требованиям СанПиН.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную нормами СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение (прибытие/выбытие) учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Начало учебных занятий в ОО - 09 ч. 00 мин.

### Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь-декабрь – 35 январь-май - 40	5	33

2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	6	34
9	40	6	34
10	40	6	34
11	40	6	34

### Анализ учебного плана на соответствие требованиям законодательства

Учебный план МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года № 1–421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» в редакциях приказов комитета образования и науки Курской области от 18.08.2008г. № 1-1031 , от 04.09.2008г. № 1-1073, от 12.07.2010г. № 1-708, от 21.10.2010г. № 1-922 , от 28.02.2011г. № 1-106 , от 22.08.2011г. № 1-927, от 09.12.2011 г. № 1-1234, от 23.03.2012 г. № 1-285 , от 17.08.2012 г. № 1- 893, от 11.06.2013 г. № 1-677, от 14.04.2014 г. № 1-291;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса по предметам регионального базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Курской области в 2011-2012 учебном году» от 14.12.2011г. № 07.1пр-07-02/8072;
- Инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070;
- Устав МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа».

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и выше;

- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Учебный план - по своей структуре состоит из двух частей:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонентов);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Вариативная часть максимально учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников при шестидневной учебной неделе.

При пятидневной учебной неделе на начальной ступени обучения компонент образовательного учреждения не реализуется.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1-4 классов 5-6 классы и, шестидневной недели для 8- 9-11 классов. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышало величины недельной образовательной нагрузки.

Домашние задания (по всем предметам) для учащихся даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч.; в 4-5 классах – 2 ч.; в 6-8 классах - 2,5 ч.; в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2020-2021 учебном году. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Курским институтом развития образования.

## **1.8. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.**

Структура учебного плана представлена федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Федеральный и региональный компоненты учебного плана МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполняются в полном объеме в соответствии с базисным учебным планом.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из обязательной части, включающей в себя предметы шести обязательных предметных областей, и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено федеральным компонентом регионального базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями составлен учебный план школы.

Учебный план для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Филология»** в 1-4 классах предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**. На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, изучают немецкий язык.

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» предусматривает изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**», на который в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает изучение в 4 классе предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю. Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики». Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). В нашем образовательном учреждении родители и учащиеся отдают предпочтение модулю «Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**». На изучение учебного предмета «Технология» в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**». На учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4-х классах отводится 3 часа учебного времени в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

### Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		8
	Литературное чтение	4		3		7

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-		
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-		2		2
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>42</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Русский язык		1		-		1
Родной язык		-		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>44</b>

План внеурочной деятельности формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, клубов, секций, проектов, экскурсий и т. д.

### Основное общее образование

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональной спецификой учебного плана 7-8 классов основного общего образования является:

- изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Курского края»;
  - изучение факультативного предмета «Основы православной культуры»;
  - увеличение количества часов для изучения предмета «Русский язык» в 7 классе.
- «Технология» в 8 классе

Вариативная часть максимально учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех учащихся.

В 5-9 классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении 5 - 9 классы работали по федеральным государственным программам основного общего образования (ФГОС ООО).

### Основное общее образование (5-7 классы) (ФГОС) Учебный план основного общего образования (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4			13
	Литература	2	2	2			6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	*			2
	Родная литература	1	1	*			2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
	Второй иностранный язык	-	-				
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Информатика			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России.		1,5	1,5			3
	Всеобщая история	2	0,5	0,5			3
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественно-научные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3			9
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
Обществознание		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Биология				1			1
История Курского края				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
(6-дневная учебная неделя)  
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык					3	3
	Литература					2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					2	2
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык					3	3
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России.					1,5	1,5
	Всеобщая история					0,5	0,5
	Обществознание					1	1
	География					2	2
Естественно-научные предметы	Физика					3	3
	Химия					2	2
	Биология					2	2
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					-	-
Итого						<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>3</b>	<b>3</b>
Технология						1	1
История Курского края							
Слагаемые выбора профиля обучения						1	1
Индивидуальный проект "Электротехника"						1	1
Родная литература							
Максимально допустимая недельная нагрузка						<b>36</b>	<b>36</b>

План внеурочной деятельности формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов, секций, проектов, экскурсий и др.

**Учебный план  
среднего общего образования  
(6-дневная учебная неделя)  
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Место изучения	Форма изучения	Сроки изучения	Учитель
		X	XI				
<b>Обязательная часть</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»	Класно-урочная	2020 – 2021; 2021 – 2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1				Алтухова Д. В.
	Литература	2	2				Алтухова Д. В.
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1				Алтухова Д. В.
	Родная литература	1	1				Алтухова Д. В.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3				Украинец Г. П.
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4				Фетисова Т. Г.
	Информатика	1	1				Фетисов В. М.
Общественно - научные предметы	Обществознание	2	2				Роголина С. П.
	История России. Всеобщая история.	2	2				Худушин И. А.
	География	1	1				Никольникова И. П.
Естественно - научные предметы	Физика	2	2				Фетисов В. М.
	Биология	1	1				Украинец Г. П.
	Химия	1	1				Украинец Г. П.
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3				Любкин В. И.
	Основы безопасности	1	1				Худушин И. А.

жизнедеятельности	жизнедеятельности					
Искусство	Искусство (МХК)	1	1			Дерюгина Т. В.
Технология	Технология	1	1			Дерюгин В. С.
Основы православной культуры (факультатив)		1	1		По желанию обучающихся	Дерюгина Т. В.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1	1			Фетисова Т. Г.
Биология		1	1			Украинец Г. П.
Астрономия		1	1			Фетисов В. М.
Химия		1	1			Украинец Г. П.
История России. Всеобщая история.		1	1			Худушин И. А.
Технология		1	1			Дерюгин В. С.
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
Индивидуальный учебный проект		2	2			Дерюгин В. С
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю</b>		<b>37</b>	<b>37</b>			

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На их изучение в 10 и 11 классах в федеральном компоненте выделено по 27 часов. Региональный компонент предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Учебный план для 10 класса ориентирован на продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей, а также в соответствии с решением педагогического совета школы, приказом директора утверждены индивидуальные учебные планы обучающихся 10 и 11 классов, определяющие индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения (6 часов) в 10 классе распределены следующим образом:

- 1 час добавлен на предмет «Математика»;
- 1 час – на предмет «Биология»;
- 1 час – на предмет «Физика»
- 1 час – на предмет «Химия»
- 1 час - на предмет «История»
- 1 час – на предмет «Технология»

Учебный план соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления образовательной подготовки учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Вывод: Содержание образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО).**

### 1.9. Востребованность выпускников

В 2021 году в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа» не было 11 класса.

Аттестат об основном общем образовании получили - 2 учащихся. Двое поступили в средние специальные учебные заведения.

№ п/п	Класс	Наименование учебного заведения	Количество поступивших выпускников	Вид обучения
1	9	МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»	2	очно

## 1.10. Качество кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогического состава.

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в школе осуществляли 12 педагогов.

Высшей категорией - 0 (0%),

Первой категорией - 12 (100%).

В истекшем учебном году повысился квалификационный уровень педагогов. Прошли профессиональную и курсовую переподготовку в соответствии с требованием ФГОС ООО следующие учителя – Дерюгина Т. В. , Любкин В. И., Украинец Г. П., Никольникова И. П., Алтухова Д. В. Фетисов В. М.

Анализ педагогического состава по стажу:

от 2 до 5 лет – 0;

от 5 до 15 лет – 0;

от 15 до 25 лет – 0;

свыше 25 лет – 12.

Молодых специалистов нет.

Из 12 педагогов школы имеют награды:

Звание «Отличник народного просвещения» - Худушин И. А.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Фетисова Т. Г., Алтухова Д. В.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Дерюгина Т.В.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Украинец Г. П.

**Кадровый состав образовательной организации**

Ф. И.О.	Занимаемая должность/ должности	Преподаваемые дисциплины	Образование и квалификация					Стаж работы	
			Образование	Ученая степень и/или ученое звание	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка			Общий	По специальности
					Наименование программы	Кол-во часов	дата		
Дерюгина Татьяна Викторовна	директор-учитель	Математика ОПК	Высшее	-	«Современный подход к преподаванию математики и ИК- технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	108	11.01.2021 03.02.2021	30	30
					Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в управлении образованием» Основы религиозной культуры и светской этики.		72		
Фетисова Татьяна Георгиевна	учитель	математика	Высшее	-	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учетом Концепции развития математического образования в РФ»	144	27.02.2018 16.03.2018	49	49

Украинец Галина Петровна	Учитель	Биология  Немецкий язык	Высшее	-	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология" в рамках реализации ФГОС.	72	21.05.2018 06.06.2018	30	30
					Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.  Теории и методики преподавания немецкого языка	72	29.05. 2018 13.06. 2018 23.06.2014 14.01. 2015		
Алтухова Дина Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	-	Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.  Теория и методика преподавания русского языка и литературы	108	09.04 2018- 27.04. 2018  04.02.2013 28. 11.2014	31	31
Фетисов Вячеслав Михайлович	Учитель	Физика  ИВТ	Высшее	-	Информационные технологии в деятельности учителя физики  Программно- методическое обеспечение преподавания	108	26.10. 2018 28.11.2018	43	43

					ИВТ в условиях модернизации общего образования.				
Роголина Светлана Павловна	Учитель	История Обществознание Искусство (Музыка, ИЗО)	Высшее	-	Преподавание истории и обществоведения на базовом уровне в соответствии с ФГОС  Преподавание искусства в школе в условиях модернизации российского образования	144  108	22.04.2019 17.05. 2019  03. 09.2011 19.10.2011	30	30

Дерюгин Валерий Сергеевич	учитель	Технология	Неполное высшее	-	Современный подход к преподаванию технологии и ИК- технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.  Теория и методика преподавание технологии	108	18.11. 2020 11.12. 2020  25.04. 2017 21.04. 2017	30	30
Чертова Нина Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	-	Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО .( Объем -108 часов)  Основы религиозной культуры и светской этики	108  72	05.07.2021 28.07.2021  13.10.2014 30.10.2014	34	34
Никольникова Ирина Петровна	Учитель	География Русский язык	Высшее	-	Современные технологии в преподавании школьной географии в соответствии с ФГОС ООО.	126	25.06.2019- 25. 80. 2019	30	30

					Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации		30.07.2016		
Худушина Светлана Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	-	ИКТ_ тебхнологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школы в условиях реализации ФГОС,  Основы религиозной культуры и светской этики.	108  72	23.11.2020 04.01.2021  13.10.2014 30.10.2014	37	37
Худушин Иван Андреевич	Учитель	История Обществознание	Высшее	-	Современная методика преподавания истории в основной и средней школы и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.  Преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации	108	01.04.2020 13.05.2020г  11.02.2016	41	41

Любкин Валерий Иванович	Учитель	Физкультура ОБЖ	Среднее специальное	-	Технология формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре.	108	05.06.2017 23.06.2017	32	32

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому) на 95 %.

Доля учителей и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности педагогов составила 100% .

### **1.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в образовательной организации в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава школы.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и гарантированно достигать поставленных учебных целей.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являлись:

- заседания методического совета, педагогического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, семинары;
- проведение открытых уроков, взаимные посещения занятий (по планам МО);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов в рамках темы самообразования и единой методической темы школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Руководство методической работой возлагается на председателя методического совета школы. По всем дисциплинам учебного плана в образовательной организации созданы рабочие программы педагогов на основе примерных (типовых) программ.

## ***Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, Интернет;
- доступ к электронным учебникам в сети Интернет и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся;
- оперативный обмен информацией, управление деятельностью структурного подразделения;
- электронный документооборот и хранение документов;
- предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и учащимся;

функционирование системы дистанционного обучения и др.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе совершенствует технологические приёмы и способы педагогического взаимодействия учителей и учащихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности

### **Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Начальное общее образование**

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Класс	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Русский язык	2,4	Сборник рабочих программ «Школа России» М.Просвещение 2011г. 1-4 классы	Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение .2кл-2018, 4 кл.-2020

2	Русский родной язык	2,4		О. Александрова. Русский родной язык для 2.4 классов. Москва «Просвещение» 2021
3	Русская родная литература	2,4		О. Александрова. Русская родная литература для 2,4. классов. Москва «Просвещение» 2021
4	Литературное чтение	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф.Просвещение 2кл.-2019, 4кл.-2020год
5	Математика	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. Просвещение 2кл.-2019, 4кл.-2019год.
6	Окружающий мир	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А. Просвещение 2019год
7	Технология	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. Просвещение. 2кл.-2019г. 4 кл- 2019год.
8	Музыка	2.4		Завершенная предметная линия учебников «Музыка» а Критская Е.Д Просвещение 2кл.-2019. 4кл.-2020г
9	Изобразительное искусство	2.4		Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» авт. Неменская Л.А.. Просвещение 2кл.-2019г. 4 кл.-2019год.
10	Физическая культура	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И. Просвещение 2кл.-2019год. 4 кл.-2019год
11	Немецкий язык	2,4		Завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» авт. Бим Л. Просвещение . 4кл.-2019год

**Программное и учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса**

**Основное общее образование**

№ п /п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Класс	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Русский язык		Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. Под редакцией М. Т. Баранова.	
		6	Москва, Просвещение, 2021 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык ,6 кл. М.: Просвещение, – 2020г
		7	Москва, Просвещение, 2021 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык ,7 кл. М.: Просвещение, – 2017г
		8		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык, 9 кл. М.: Просвещение, 2019год
2	Литература		Программа общеобразовательных учреждений.	
		6	Литература, 5-11 кл., под редакцией В.Я. Коровиной.	Коровина В.Я. Литература , 6 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2020г.
		7	Москва, Просвещение, 2012 г.	Коровина В.Я. Литература , 7 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2021г.
		8		Коровина В.Я. Литература , 8 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2019г.
3	Математика	5-6	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Автор В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2010 г.	Мерзляк А. Г. Математика 5,6 классы Издательство «Вентана- Граф», 2019год.
4	Алгебра		Программа общеобразовательных	

		7	учреждений МО РФ, автор: Бурмистрова	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 7кл М.: Просвещение -2019год
		8	Т.А, Москва, Просвещение, 2018 г	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 8кл М.: Просвещение -2019год
5	Геометрия	7-9	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, автор: Бурмистрова Т.А, Москва, Просвещение, 2018 г.	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9. М.: Просвещение , -2019год
6	География		Рабочие программы по географии для 5-10 классов	
		6	общеобразовательных учреждений, авт. Домогацких Е.М., М.: «Русское слово», 2018 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. Физическая география. 6кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2018год
		7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. Население и хозяйство России ,7 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2019
		8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. 8 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2019
7	Биология	5-6	Программа основного общего образования по природоведению, 5 кл., авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, М.:«Дрофа»,2010 г.	Биология 6 класс, Биология 6 класс Пасечник В.В. М.Дрофа 2018год, 2019г.
		7	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл., авторы: В.В.Пасечник, В.М.Пакулова. М.: «Дрофа»,2010 г.	В. В. Латюшин , «Дрофа, 2017год Биология 7. Животные.
				Каменский А.А., Криксунов Е.А.,

		7		Пасечник В.В. Биология 7 кл. «Человек»М.: Дрофа, 2019
		8		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию. М.: Дрофа, 2018
9	История	5-6	Примерная программа по истории для 5-9 классов по Всеобщей истории к предметной линии учебников, авторы: Вигасин А.А., -А. О. Сороко=Цюпы и авторской программы по истории России по УМК Е. В. Пчелова, П. В. Лукина М. «Русское слово»	А. А. Вигасин И. С. Свеницкая Всеобщая история. История Древнего мира. Москва» Просвещение»2020год.
		7		История России XVIII век. В.Н. Захаров, Е, П. Пчелова «Русское слово»2019г. Всеобщая история 1800-1900. История нового времени. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. « Просвещение» 2019г.
		8	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. История России 5-9 класс. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2016 г.	Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа «Просвещение»2018год История России 1801- 1914 годы. К. А. Соловьев «Русское слово» 2018
10	Обществознание			Л
		6	Примерные программы по обществознанию и авторских программ 5-9 классов под редакцией Боголюбова Л. Н.	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Обществознание ,6 кл. М. «Просвещение»2016год
		7		Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Обществознание ,7 кл. М. «Просвещение»2017год

		8	М. «Просвещения»	Обществознание, 8 кл . Л. Н.Боголюбова Л.Н. Боголюбов , А. Ю. Лабезникова А. И. Матвеева» Обществознание» 9класс,М. «Просвещение» 2018
11	История Курского края	7-8	Программа составлена в соответствии с региональным учебным пособием Б, Н. Королева История и современность Курского края, 7-8 кл. Курск 2012 год	Аниканова И.В., Баскевич И.З. Под редакцией Б. И Королева. История и современность Курского края, 7-8 кл. «Курск» 2018г.
12	Иностранный язык (немецкий)		Программа курса немецкого языка к	
		6	УМК « И.Л. Бим». М.: Просвещение, 2010 г.	Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 6 кл.М.: Просвещение,2020
		7		Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 7 кл. М.: Просвещение,2019год
		8		Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 8кл. М.: Просвещение,2018
	Второй иностранный (английский)	8	Программа курса английского языка к УМК «О. А, Афанасьева». М.: Просвещение, 2018 г.	Английский язык 6 класс (первый год обучения) . О. А. Афанасьева. Москва «Дрофа» 2019год
13	Искусство (ИЗО)	5-6,7	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство,5-9 классы, авторы: С.Е.Игнатъев, П.Ю.Коваленко, В. С. Кузин и др. Москва, Дрофа, 2010 г.	Искусство, 5-9 классы. М. « Просвещение», 2018год.
14	Искусство (Музыка)	6	Программа по музыке для	. Музыка 6 класс В. В, Алиев, Т. И. Науменко, Т. Н. КичакМ. «Дрофа»2019г
		7	общеобразовательных учреждений МО	Музыка 7 класс В. В, Алиев, Т. И. Науменко, Т. Н. КичакМ. «Дрофа»2019г.
		8	РФ,5-8 классы, авторы:Т.И.Науменко, В.В.Алеев. и др. Москва, Просвещение, 2015 г.	Науменко Т.И. ,Алеев В.В.Музыка,8 кл. М.: Дрофа, 2019г.

15	ОБЖ	6-7	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ по основам безопасности жизнедеятельности, авторы: Фролов М.П. и др. Москва, Астрель, 2011 г.	Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М.: Астрель, 2018
----	-----	-----	--	---

16	Технология	6	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, Технология. Обслуживающий труд.	Симоненко В.Д. Технология, 6 кл. М.: Вентана – Граф -2018
		7	Авторы: Хохлова М.В., Сомородский П.С. и др. Москва, Вентана-Граф, 2008г.	Симоненко В.Д. Технология, 7 кл. М.: Вентана – Граф -2018
		8		Симоненко В.Д. Технология, 8 кл. М.: Вентана – Граф -2018
17	Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа, 2012 г.	Перышкин А.В. Физика, 7 кл. М.: Дрофа, 2019
		8		Перышкин А.В. Физика, 8 кл. М.: 2018

18	Химия	8	Программа общеобразовательных учреждений по химии МО РФ, автор Н.Н. Гара, Москва, Просвещение, 2008 г.	Рудзитис Г.Е. и др. Химия 8 кл., Москва, Просвещение, 2018г.
19	Физическая культура	6-8	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, комплексная программа физического	Физическая культура. В. И. Лях М. Просвещение 2021 год

			воспитания, автор В.И. Лях. и др., Москва, Просвещение, 2012 г.	
20	Информатика и ИКТ	7 8	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010г	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ, 7,9 классы Издательство, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
21	Русский Родной язык	6 7 8	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. Под редакцией М. Т. Баранова. Москва, Просвещение, 2018 г.	О. Александрова. Русский родной язык для 6,7,8. классов. Москва «Просвещение» 2021
22	Родная литература	6 7 8	Программа общеобразовательных учреждений. Русская литература. 5-9 кл. Под редакцией М. Т. Баранова. Москва, Просвещение, 2018 г.	О. Александрова. Русская родная литература для 6,7,8. классов. Москва «Просвещение» 2021

**Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**  
**Среднее общее образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</b>
1	Русский язык	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку, 10-11 классы М.: Просвещение, 2012, под ред. Гольцовой Н.Г.	Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 кл. М.: «Русское слово», 2021

2	Литература	-	Программа общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 кл., автор В.Я. Коровина. Москва, Просвещение, 2012 г.	
		11		Журавлёв В.П., Литература, 101кл. в 2ч. М.: Просвещение, 2021
3	Математика (Алгебра)	11	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 кл., авт. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 г.	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Просвещение, 2021
4	Математика (Геометрия)	11	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 кл., авт. Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 М.: Просвещение, 2021
5	Физика	-	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа, 2008 г.	
		11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 101кл. М.: Просвещение 2021
6	Химия	11	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, автор	Рудзитис Г.Е. и др. Химия 11 кл., Москва, Просвещение, 2021
7	География	11	Программа по географии для 6-10 кл. общеобразовательных учреждений, автор Е.М.Домогацких, М.: «Русское слово», 2010г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. ,10-11 кл. М.: ООО ТИД "Русское слово РС", 2021.
8	История	1011	Программы общеобразовательных учреждений по истории, 10-11 классы, авторы Н.В.Загладин, Л.Н.Зарянов, В.И.Буганов	Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. История России. Н. М. Горинов, А. А, Данилов. «Просвещение» 2021год

9	Обществознание	110	Рабочие программы по обществознанию, А.И.Кравченко; Русское слово 2011г.	Боголюбов Прсвещение 2019г.
10	Биология	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии, 10-11 кл., автор В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2010 г.	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология, 10-11 М.: Дрофа, 2021
11	Информатика	1011	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010г	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ, 10кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021год
12	Иностранный язык (немецкий)	11	Примерная программа среднего общего образования по немецкому языку (базовый уровень), авторская программа.	Бим И. Л. Немецкий язык. Учебник для 10 класса М. «Просвещение» 2021г.
13	Искусство (МХК)		Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК, 10-11 классы, М.: Просвещение, 2010 г.	
		11		Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 10 кл. М.: Дрофа, 2015
14	ОБЖ		Программа для общеобразовательных учреждений по основам	

		11	безопасности и жизнедеятельности, автор Смирнов А.Т. и др. Москва, Просвещение, 2004 г.	Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М. : Астрель, 2021
15	Технология	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии 10-11 класс, М.: Просвещение, 2010 г.	Симоненко В.Д. Технология 10-11 кл Вентана-граф 2021г.
16	Родной язык	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по родной языку 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019 г.	О. Александрова Русский родной язык 11 М.: Просвещение, 2021
17	Родная литература	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по родной литературе 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019 г.	О. Александрова Русская родная литература 11 М.: Просвещение, 2021

### ***Библиотечное обеспечение***

Школа имеет библиотеку с выделенной зоной для чтения, рассчитанной на 5 мест. В библиотеке обеспечена возможность на компьютере и принтере.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Однако библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, справочной литературой, аудиовизуальными материалами, которые востребованы у читателей.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами:

В школе имеется библиотека, в которой на 01 сентября 2021 года насчитывается:

Наименование	Количество экземпляров
Художественная литература	2035
Учебники	837
Электронные учебные пособия и аудиовизуальные материалы	37
Методическая литература	885

Идет обновление книжного фонда: списывается ветхая, морально устаревшая литература и учебные пособия; ежегодно приобретаются новые учебники за счет средств муниципального бюджета и субвенции.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, информационно-библиотечное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1.12. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Для осуществления учебно-воспитательского процесса в школе функционируют 10 кабинетов и классных комнат, библиотека, мастерская.

### Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет физики - 1

Кабинет химии/ биологии - 1

Кабинеты русского языка - 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинеты математики -1

Кабинет истории и обществознания- 1

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЖ - 1

Учебная мастерская - 1

Правильно составленный график работы кабинета информатики позволяет учащимся и учителям школы пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, каждый учитель имеет возможность подготовиться к уроку, составить презентацию, изучить электронные пособия. Всё это положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе, повышает качество выполнения практических работ и осуществления тестовой формы контроля по различным школьным предметам; способствует интенсивной подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года библиотечный фонд пополнился учебной литературой. Все объекты используются в соответствии с расписанием школы.

**Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

## 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой и материально-технической базы школы, образовательных программ, знаний учащихся и достижений во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности знаний, умений и навыков по предметам, уровнем преподавания проводились стартовые, четвертные, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, результаты которых свидетельствуют о достаточно

высоком качестве знаний по вышеназванным предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

### Результаты мониторинга успеваемости по классам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	%
Число обучающихся на начало года	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	10	
Число обучающихся на конец года	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	10	
Не успевают всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Успевают на «4» и «5»	-	0	1	0	0	1	1	0	0	-	1	4	40
Пропущено уроков всего	0	3	0	1	14	0	0	24	14	0	0	56	
Из них по болезни	0	3	0	1	14	0	0	7	6	0	0	31	

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать результаты обучения, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, разработать стратегию коррекционно-развивающей работы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

#### В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется увеличение скорости Интернета для эффективного использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- требуется оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- требуется дальнейшее повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, а также по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы обучения (очные, заочные, дистанционные);
- необходимо лицензирование общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для удовлетворения потребностей участников образовательной деятельности.

Таким образом, определены следующие задачи школы: освоение всеми учителями школы требований стандартов нового поколения, укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса, создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий, лицензирование общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, подготовка руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО в целях успешной реализации программ основного общего образования.