

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета от 31.05.2023г.

протокол №6

Председатель

педагогического совета

Фетисова Т.Г.Фетисова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

от 31.05.2023г.

№1-45

Директор школы

Дерюгина Т.В.Дерюгина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**история Курского края**  
**7 - 8 класс**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Учитель:** Рогулина Светлана Павловна

**Категория:** первая

**Учебник:** Б.Н.Королёв «История и современность Курского края» Курск 2012г.

**Программа:** Программа составлена в соответствии с региональным учебным пособием Б.Н.Королёва «История и современность Курского края» Курск 2012

**Количество часов:** - 68 часов

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Областного базисного учебного плана, на основе Концепции краеведческого образования в Курской области с учетом возрастных особенностей обучающихся 7-8 классов.

Рабочая программа по «Истории Курского края» составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева, Программы по курсу «История и современность Курского края» под редакцией Ю.И.Зубкова. Программа построена на принципах преемственности и историзма.

Рабочая программа курса «История Курского края» рассчитана на реализацию в объеме **68 часов: (1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе).**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также уровня их подготовки и интеллектуального развития.

Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а та же путем поисково-исследовательской работы.

Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

Если на начальном этапе обучающиеся получают краеведческие знания в готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Практика свидетельствует о том, что использование местного материала на уроках, как средства конкретизации, не только не вызывает перегрузки обучающихся, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания обучающихся более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельный подходы.

**Цель** - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Курской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- Овладение элементарными методами исторического познания;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

#### **Планируемый воспитательный результат:**

- получают представление об уникальности родного края как части России;
- овладеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- научатся общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- получают представление о вкладе родного края в развитие России;
- узнают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО рабочая программа ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

##### **Обучающиеся научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Курского края;

- Рассказывать о символике Курской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Курскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Курской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Курской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 8 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:**

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:**

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **Содержание тем учебного курса в 7 классе**

### ***Славяне и Русь – 5 часов***

Введение. Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский – родоначальник российской духовности. Курск – становление города.

### ***Родная земля: Далёкие были- 7 часов***

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI веке. На охране границ. Курский край в конце XVI-начале XVII вв.

### ***Лето и осень русского феодализма – 3 часа***

Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.

### ***XVIII век: Кризис крепостного строя – 5 часов***

Уклад хозяйства и политическая жизнь края. Вспышки народного гнева. Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но и всех несчастнее.

### ***Курская губерния в XIX веке – 13 часов***

Социально-экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории Курской археологии. История возникновения с.Хомутовка. История возникновения с.Поды. Памятные места на территории Хомутовского района.

*Повторительно-обобщающий урок. - 1 час*

## **Содержание тем учебного курса в 8 классе**

### ***Век XX: Канун Великих революций – 2 часа***

Вводный урок. Экономика и политика в начале столетия. Курский герой труда.

### ***Курская губерния периода Гражданской войны – 2 часа***

Годы социальных потрясений. Махно в Курской губернии.

### ***Эпоха «Русского чуда»: Героизм и боль народа – 3 часа***

Продналог и индустриализация в Курской губернии. Коллективизация в Курском крае. Культура Курского края в начале XX века

### ***Великая Отечественная война – 5 часов***

Курае в боевом строю. Оборонительные бои. Оборона Курска. Оккупационный режим.

Борьба в тылу врага. Освобождение. Курская битва. Партизанский отряд им.Ворошилова №1

***Курская область в 1945-1965 гг. – 3 часа***

Индустрия послевоенная. Развитие культуры в конце XX века. Наш Никита Сергеевич.

***Социально – экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг. – 2 часа***

Промышленность и сельское хозяйство Курской области. Социальная сфера.

***Географический обзор – 5 часов***

Географический обзор курской области. Хозяйство области. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население Курской области. Социально-экономическое положение Хомутовского района на современном этапе

***Историко-культурные памятники Курской области – 3 часа***

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь – духовный символ России. Марьино.

***Курский край на литературной карте России – 3 часа***

Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. Фетовская вселенная красоты.

***Музыкальная жизнь Курского края – 3 часа***

Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Развитие курского театрального искусства

***Символика Курской области – 2 часа***

История символики Курского края. Современная символика Курского края.

***Повторительно – обобщающий урок: «Край соловьиный» - 1 час***

## **Список литературы:**

История и современность Курского края. Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н.Королёва. Курск 2012 г.

Курская область. Информационно-статистические материалы для учителей и учащихся образовательных учреждений. Курск 1998 г.

Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки в помощь школьному учителю. Курск 1993 г.

Материалы Хомутовского краеведческого музея.

Материалы музея Хомутовской средней школы.

## Календарно-тематическое планирование по Истории Курского края 8 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Д/З
	По плану	фактич			
<b>I.</b>			<b>Век XX: Канун Великих революций</b>	<b>2</b>	
1	02.09		Вводный урок. Экономика и политика в начале столетия.	1	§1 стр.178-183
2	09.09		Курский герой труда.	1	§3 стр.189-193
<b>II.</b>			<b>Курская губерния периода Гражданской войны.</b>	<b>2</b>	
3	16.09		Годы социальных потрясений.	1	§1 стр.201-205
4	23.09		Махно в Курской губернии.	1	§3 стр.211-217
<b>III.</b>			<b>Эпоха «Русского чуда»: Героизм и боль народа</b>	<b>3</b>	
5	30.09		Продналог и индустриализация в Курской губернии.	1	§1, §2стр.218-225
6	07.10		Коллективизация в Курском крае.	1	§3 стр.225-229
7	14.10		Культура Курского края в начале XX века	1	§4 стр. 229-231
<b>IV.</b>			<b>Великая Отечественная война.</b>	<b>5</b>	
8	21.10		Куряне в боевом строю.	1	§1 стр.232-235
9	11.10		Оборонительные бои. Оборона Курска.	1	§2 стр.235-241
10	18.11		Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1	§3 стр.241-248
11	25.11		Освобождение. Курская битва.	1	§4 стр.249-255
12	02.12		Создание партизанского отряда им.Ворошилова №1	1	Лекция
<b>V.</b>			<b>Курская область в 1945-1965 гг.</b>	<b>3</b>	
13	09.12		Индустрия послевоенная.	1	§1, §2стр.261-268
14	16.12		Развитие культуры в конце XX века.	1	§3 стр.269-270
15	23.12		Наш Никита Сергеевич.	1	§4 стр.271-276
<b>VI.</b>			<b>Социально – экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.</b>	<b>2</b>	
16	13.01		Промышленность и сельское хозяйство Курской области.	1	§1, §2стр.278-287
17	20.01		Социальная сфера.	1	§3 стр. 287-291
<b>VII</b>			<b>Географический обзор</b>	<b>5</b>	
18	27.01		Географический обзор курской области.	1	§1, §2, §3стр.296-305 (выборочно)
19	03.02		Хозяйство области.	1	§4, §5 стр.305-319 (выборочно)
20	10.02		Хозяйство в условиях перехода к рынку.	1	§7 стр.319-324
21	17.02		Население Курской области.	1	§8 стр.324-325
22	24.02		Социально-экономическое положение Хомутовского района на современном этапе	1	Лекция
<b>VIII</b>			<b>Историко-культурные памятники Курской области.</b>	<b>3</b>	
23	02.03		Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	1	§1 стр.352-358
24	09.03		Коренная пустынь – духовный символ России.	1	§2 стр.359-362
25	16.03		Марьино.	1	§3 стр.365-382
<b>IX</b>			<b>Курский край на литературной карте России.</b>	<b>3</b>	
26	06.04		Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	§2 стр.443-445
27	13.04		Из Курского гнезда.	1	§3, §4 стр.446-456 (выборочно)
28	20.04		Фетовская вселенная красоты.	1	§5 стр.456-468
<b>X</b>			<b>Музыкальная жизнь Курского края.</b>	<b>3</b>	
29	27.04		Старинные песни и хороводы.	1	§1 стр.469-474
30	04.05		Первые наши композиторы.	1	§2 стр.473-478
31	11.05		Развитие курского театрального искусства	1	§7 стр.491-498
<b>XI</b>			<b>Символика Курской области</b>	<b>2</b>	
32	18.05		История символики Курского края.	1	§1, §2 стр.524-530
33	18.05		Современная символика Курского края.	1	§3 стр.531-533
34	25.05		Повторительно – обобщающий урок: «Край соловьиный»	1	