

*Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское
воспитание обучающихся на уроках ОБЖ,
в МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»*

**«Патриот — это человек, служащий Родине,
а Родина — это, прежде всего народ»**

Н.Г.

Чернышевский

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках ОБЖ в настоящее время является основным стержнем формирования нравственной личности гражданина и патриота России, неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе современного российского образования. Несомненно целенаправленное развитие у ребенка проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. Проблема патриотического воспитания школьников, умеющих ценить и отстаивать демократические права и свободы, является весьма важной и актуальной для любой страны. Россия не исключение. В нашей стране проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда.

Вопросы патриотического воспитания учащейся молодежи постоянно находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением проблемы патриотического воспитания, как для консолидации общества, так и для становления гражданина новой России, повышения обороноспособности и престижа страны на международной арене. Патриотизм - это олицетворение любви к Отечеству, сопричастность с его историей, составляющая духовно-нравственной основы личности, гражданская позиция и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине,

Основные направления духовно – нравственного и патриотического воспитание на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству;

социальная солидарность - справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность - долг перед Отечеством, гражданское общество;

семья - любовь и верность, забота, помощь;

Важные понятия, которые, безусловно, должны рассматриваются на уроках ОБЖ.

Любовь к Родине и Вооруженным Силам, верность конституционному долгу, военной присяге, добросовестность и самоотверженность, гуманизм и оптимизм, трудолюбие и работоспособность, выдержка и терпение, способность к преодолению трудностей - эти качества должны быть присущи каждому гражданину своего Отечества.

На занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Программа позволяет по каждой теме привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры из героического прошлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам.

Через патриотическое воспитание на уроках ОБЖ, формируется не только гражданин, а гражданин-патриот в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, готовый всегда служить ей верой и правдой. Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины. Важно также помнить, что нельзя ограничиваться только школьными уроками, важна и вовлеченность детей во внеурочную деятельность. Возможно использование таких форм работы, как проведение тематических классных часов и бесед, посещение музеев, экскурсионные поездки, исследовательские работы по истории своей семьи и своей малой родины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в общешкольных, районных конкурсах.

С целью обеспечения преемственности поколений и продолжения лучших традиций учащиеся нашей школы принимают участие в акции «Георгиевская ленточка», «Помним, храним, дорожим», посвященными Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Традиционным стало проведение в нашей школе следующих мероприятий:

Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, акции: «Письмо солдату», «Рядом живет ветеран»,

конкурс военных стихотворений, посвященный Дню победы, участие в районных спортивных соревнованиях, «А ну-ка, парни!», встречи с участниками боевых сражений, встречи учащихся с отслужившими в армии выпускниками.

Гражданско -патриотическое воспитание заключается в том, что каждый гражданин должен любить свою Родину, свой родной край, соблюдать законы своей страны. Проявлять уважение к старшему поколению, оказывать помощь младшим. Если потребуются, встать на защиту своей Родины не раздумывая, и защищать ее до последнего дыхания.

При организации работы по военно-патриотическому воспитанию мы ставим перед собой и решаем следующие задачи:

формирование духовно-нравственных качеств школьников;

создание условий для формирования социально активной позиции гражданина и патриота;

подготовка учащихся к выполнению гражданского долга - службе в армии;

развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В современном мире дети порой не способны отличить плохое от хорошего в силу возраста и безразличного отношения к ним взрослых. Отсюда — размытые ориентиры, в среде подростков. Их волнует музыка (вообще развлечения), одежда, компьютеры, мобильные телефоны, отношения друг с другом. Но они порой не знают что такое государственные символы России. слов Государственного гимна, адрес школы, телефон спасательной службы, их не особенно заботят бездомные животные, отношения родителей к другим взрослым. Так кто же в этом виноват? Кризис, общество, страна или же все-таки семья? Ответьте каждый себе на этот вопрос. Для меня это очевидно – конечно на первом месте это семья! Семья, забывшая свои корни, культуру своего народа, ушедшая от духовности и нравственности, а помнящая только о хлебе насущном и материальных благах – чему она может научить ребенка? Вот в этом есть большое поле деятельности совместной работы учителей, детей и родителей.

Представляется логичным и своевременным привить ребенку уважение к Родине и к труду, ответственность и великодушие посредством обучения и воспитания в духе любви и милосердия. Речь идет не только о преподавании основ православной культуры, но и уроки ОБЖ имеют достаточно многогранный аспект созидательной деятельности. В содержание урока

можно включить яркие и правдивые примеры из русской культуры, примеры, способные проиллюстрировать нравственную проблему перед учащимися. Ведь личность должна на что-то опираться. На вседозволенности и беспринципности патриотизма не построишь.

Важно помнить, что духовно-нравственное воспитание - это целостная динамическая система, основным фактором которой является ЛИЧНОСТЬ.

Принципы патриотического воспитания составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой, учитель обеспечивает эффективное выполнение целей и задач воспитания, и воплощают в педагогическую практику содержание образования

Основной же целью гражданско - патриотического воспитания на уроках ОБЖ, является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у учеников нашей школы, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Подготовил учитель ОБЖ Худушин И.А.

